

UCHWAŁA NR VI/43/07
RADY MIEJSKIEJ W ŁAPACH
z dnia 23 lutego 2007 roku

w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej Nr 4 w Łapach

Na podstawie art. 59 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 roku Nr 256, poz. 2572, Nr 69 poz. 624, Nr 109, poz. 1161, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781 oraz z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104, oraz z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658) oraz art. 18, ust. 2, pkt. 9, lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r., Nr 142, poz. 1591, zm.: Dz.U. z 2002 r., Nr 23, poz. 220; Dz.U. z 2002 r., Nr 62, poz. 558; Dz.U. z 2002 r., Nr 113, poz. 984; Dz.U. z 2002 r., Nr 153, poz. 1271; Dz.U. z 2002 r., Nr 214, poz. 1806; Dz.U. z 2003 r., Nr 80, poz. 717; Dz.U. z 2003 r., Nr 162, poz. 1568; Dz.U. z 2004 r., Nr 102, poz. 1055; Dz.U. z 2004 r., Nr 116, poz. 1203; Dz.U. z 2005 r., Nr 172, poz. 1441; Dz.U. z 2005 r., Nr 175, poz. 1457, Nr 17, poz. 128; Dz.U. z 2006 r., Nr 181, poz. 1337) uchwala się, co następuje:

§ 1. Zamierza się z dniem 31 sierpnia 2007 roku zlikwidować Szkołę Podstawową Nr 4 z siedzibą w Łapach przy ul. Jana Matejki 10.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Łap.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Opis zasadności przeprowadzenia likwidacji Szkoły Podstawowej nr 4 w Łapach

I. Ogólny opis zasadności przeprowadzenia likwidacji Szkoły Podstawowej nr 4 w Łapach ze wskazaniem dobrych stron planowanych zmian

Szkoła Podstawowa nr 4 mieści się w budynku położonym przy ul. Jana Matejki 10 w Łapach, na terenie przykościelnym, zabudowanym kompleksem obiektów kościelnych w latach 80. Budynek ten jest własnością Parafii Rzymskokatolickiej pw. Świętego Krzyża w Łapach (diecezja łomżyńska). Nieodpłatne użytkowanie tego budynku odbywa się na podstawie porozumienia w sprawie wspólnego użytkowania majątku, zawartego w dniu 30.08.2000 r. pomiędzy Parafią pw. Świętego Krzyża a Urzędem Miejskim w Łapach. Parafia przekazała pomieszczenia na parterze, piętrze i w części podpiwniczonej, o łącznej powierzchni około 1000 m², ustalając, że sala w części podpiwniczonej będzie użytkowana wspólnie. Wspólnie użytkowana sala wykorzystywana jest m.in. na przyjęcia weselne, chrzcielne, stypy pogrzebowe. Początkowo koszty eksploatacji budynku miały być następujące: Szkoła Podstawowa miała ponosić koszty ogrzewania, energii elektrycznej i wywozu nieczystości, zaś Parafia Św. Krzyża miała opłacać wodę i ścieki. W 2003 r. (na podstawie zawartego aneksu wchodzącego w życie z dniem 1 marca 2003 r.) wszystkie koszty przyjęła na siebie Szkoła Podstawowa.

To, że budynek nie był wybudowany w celu prowadzenia tam szkoły podstawowej, a w związku z tym nie zagwarantowano w nim stosownych warunków na ten cel oraz to, że nie jest on własnością gminną (jak również nie należy do gminy nieruchomości gruntowa) - co uniemożliwia gminie ponoszenie istotnych nakładów w tę placówkę - jest jednym z powodów przystąpienia do procesu likwidacyjnego tej szkoły. Budynek nie tylko wymaga ciągłych nakładów finansowych, ale także takiej przebudowy i rozbudowy (brak sali gimnastycznej, brak boiska i jakiegokolwiek zaplecza rekreacyjnego wokół szkoły), jakiej na cudzej własności gmina poczynić nie może i nie powinna. Nie ma zresztą takiej potrzeby, skoro nieopodal jest gminna Szkoła Podstawowa nr 1 znakomicie przygotowana do przyjęcia uczniów Szkoły Podstawowej nr 4.

Oprócz środków na bieżące funkcjonowanie potrzebne są środki na remonty i inne naprawy niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania. Inwestowanie znacznych środków publicznych w nieswoją własność wydaje się nie tylko niezwykle trudne z przyczyn prawnych, ale i zupełnie bezcelowe zważywszy na fakt, że Szkoła Podstawowa nr 1 w Łapach, w związku z niżem demograficznym, w zupełności może pomieścić uczniów likwidowanej szkoły.

Dzięki przeniesieniu uczniów do innej placówki znacznie poprawią się warunki nauki; uczniowie będą mieli większy wybór zajęć pozalekcyjnych oraz bardziej specjalistyczną opiekę pedagogiczną, w przypadku uczniów z trudnościami w nauce. Sprzęt, pomoce naukowe oraz zaplecze sportowe, jakie zapewnia Szkoła Podstawowa nr 1 w Łapach, z pewnością przyczynią się do jeszcze większych sukcesów uczniów likwidowanej szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 4 została przeniesiona do budynku parafialnego decyzją burmistrza Łap w 2000 r., gdy usuwano ją z budynku obecnego gimnazjum. Z budynku parafii wyprowadziło się wówczas Liceum Odzieżowe (z Zespołu Szkół Mechanicznych w Łapach), mieszczące się tam przez 7 lat. Wydawało się, iż będzie tam na okres przejściowy. Miało (wedle dokumentacji) obejmować nauczanie początkowe – klasy I-III – ok. 100 uczniów. Na nauczanie przewidywano zajęcie 4 pomieszczeń o pow. 45 m² każde. Gwarantowano naukę na dwie zmiany, nie dłużej niż 4 godz. na dobę.

Przy kwalifikowaniu obiektu należącego do Parafii do obiektów użytkowanych na cele szkoły podstawowej, Podlaski Wojewódzki Inspektor Sanitarny wydał postanowienie z dnia 25.04.2000 r., w którym wyraził zgodę na odstąpienie od wówczas obowiązujących przepisów dotyczących wysokości pomieszczeń, a mianowicie na zmniejszenie wysokości do 2,80 m w pomieszczeniach przeznaczonych na sale lekcyjne nauczania początkowego. W związku z tym należy uważać, że pomieszczenia do nauki nie spełniają wymagań § 72 rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690 z późniejszymi zmianami). Osobnym problemem jest oświetlenie naturalne. Inny kształt sal lekcyjnych, gdzie uczniowie siedzący z boku mają utrudnioną percepcję tablicy.

Generalnie należy jednak podkreślić, że Podlaski Wojewódzki Inspektor Sanitarny wyraził zgodę na obniżenie wysokości, ale pod warunkiem, że te same osoby nie będą tam przebywać dłużej niż 4 godziny w ciągu doby. Miała to być szkoła klas I-III, a stała się szkołą klas I-VI. Miało się tam uczyć 100 uczniów, a uczy się 171. Argument, że jest to szkoła kameralna nie w pełni można zaakceptować, zważywszy na ciasne nie przystosowane do celów szkolnych korytarze i ciasne klasy.

Wydawało się, że jest to szkoła zlokalizowana jedynie na okres przejściowy, a o jej likwidacji w łapskim samorządzie dyskutowano od kilku lat i tym tylko należy tłumaczyć brak szczegółowych kontroli znajdujących się tam warunków, jak również przyjętych wcześniej ustaleń.

Obiekt nie posiada sali gimnastycznej, a jedynie przystosowaną na ten cel nieco większą salę od pozostałych (rodzaj świetlicy) – o niskim suficie - znajdującą się na I piętrze. Na ścianie zawieszona została tam namiastka kosza do koszykówki.

Szkoła nie ma też żadnych obiektów rekreacyjnych ani sportowych w otoczeniu, bowiem jest to teren przykościelny o zupełnie innej funkcji (budynek jest połączony łącznikiem z kościołem). Obiekt sprawiał już określone trudności, czego przykładem może być wyłączenie przez Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Białymstoku decyzją z dnia 13.02.2002 r. z użytkowania I piętra budynku z powodu nadmiernego stężenia tlenu węgla, co pociągnęło za sobą remont przewodów kominowych.

II. Analiza porównawcza warunków istniejących w likwidowanej Szkole Podstawowej nr 4 w Łapach i warunków w Szkole Podstawowej nr 1 w Łapach

1. Prognozy demograficzne w 7-letniej perspektywie

Szkoła	Rok szkolny						
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Szkoła Podstawowa nr 4	160	150	138	117	111	109	103
Szkoła Podstawowa nr 1	458	425	407	387	361	344	343
Szkoła Podstawowa nr 1 po przyjęciu uczniów ze zlikwidowanej szkoły	618	575	545	504	472	453	446

2. Organizacja pracy szkoły

1) Zmianowość

W roku szkolnym 2006/2007 obie szkoły pracują w systemie jednozmianowym. W przypadku przejścia uczniów likwidowanej szkoły zmianowość w Szkole Podstawowej nr 1 będzie wynosiła 1,16. Przy obliczeniu zmianowości nie uwzględniono sali gimnastycznej, na której mogą ćwiczyć jednocześnie dwie grupy. Obecnie uczniowie tej szkoły mają zajęcia od godziny 8.00 do godziny 14.35; po zmianie zajęcia mogą przedłużyć się do godziny 15.30, co niezależnie od pory roku nie jest żadnym problemem dla dzieci. Dotyczyłoby to zresztą tylko niektórych klas i minimalnej liczby dni w tygodniu. Wydłużenie o godzinę (niekonieczne, bowiem można tego uniknąć) umożliwiłoby korzystanie przez wszystkie klasy z sali gimnastycznej podczas wszystkich lekcji wf. Obecnie z sali gimnastycznej uczniowie korzystają na 3 z 4 zajęć. Jedną godzinę lekcyjną ćwiczą na korytarzu, bowiem obecnie nie ma potrzeby wydłużania nauki w szkole, a jedna lekcja na cztery (w okresie zimowym) nie stanowi problemu w cyklu ćwiczeń. Na dodatek korytarz ma znacznie lepsze warunki, niż mała salka gimnastyczna w SP4 (mała salka o wysokości 2,80 m) – na dodatek w owej małej salkie odbywają się wszystkie zajęcia, podczas gdy w SP1 3 na 4, a mogą wszystkie.

Nie jest żadnym problemem minimalnie wydłużona jednozmianowość (niekonieczna, ale

wprowadzona wówczas, jeśli byłaby taka konieczność). To jest rzecz normalna w każdej szkole, o czym najlepiej świadczy duża liczba dzieci korzystających z zajęć pozalekcyjnych (a celem gminy jest, aby tych zajęć było jak najwięcej), np. codziennie odbywających się zajęć SKS, czy w pracowni komputerowej.

Obecnie w każdej z tych szkół prowadzona jest jedna zerówka. Nie ma problemu z przeniesieniem zerówek do SP1. Jednak, gdyby obecność dwóch oddziałów zerówki utrudniała w jakikolwiek sposób naukę w szkole, można je przenieść do pobliskiego przedszkola. Nie jest to jednak konieczne, a za rok spadek liczny dzieci w szkole obejmie jeden oddział. Z kolei po 3 latach z powodu niżu demograficznego liczba uczniów w SP1 (po połączeniu) zbliży się do tego samego poziomu, jaki ma szkoła bez uczniów SP4.

2) Liczebność klas w roku szkolnym 2007/2008

Oddziały	Szkoła Podstawowa nr 4	Szkoła Podstawowa nr 1	Szkoła Podstawowa nr 1 po przejęciu uczniów
Klasa I	24	20 integracyjna	20 integracyjna
		24	24
		24	24
			24
Klasa II	21	18 int.	18 int.
		26	26
		26	26
			21
Klasa III	26	25	25
		27	27
		20 int.	20 int.
		5 specjalna	5 sp.
			26
Klasa IV	34	26	26
		26	26
		18 int.	18 int.
			34
Klasa V	26	21	21
		19	19
		16 int.	16 int.
		16 int.	16 int.
		6 spec.	6 spec.
			26
Klasa VI	29	28	28
		24	24
		23	23
		20 int.	20 int.
			29
Suma uczniów	160	458	618

3) Zajęcia pozalekcyjne i wspomagające rozwój uczniów

Lp.	Rodzaj zajęć	Liczba godzin w SP nr 1	Liczba godzin w SP nr 4
<u>Klasy I–III</u>			
1.	Zespół korekcyjno-kompensacyjny	6 godzin	2 godziny
2.	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	6 godzin	5 godzin
3.	Dodatkowe zajęcia z jęz. angielskiego	6 godzin	
4.	Mędzyklasowe zajęcia plastyczne	1 godzina	
5.	Mędzyklasowe zajęcia muzyczne	1 godzina	
6.	Zajęcia informatyczne	3 godziny	1 godzina
7.	Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej	1 godzina	

8.	Zajęcia sportowe (III kl.) SKS	3 godziny	
9.	Zajęcia logopedyczne	1 godzina	2 godziny
10.	Zespół art. taneczny	2 godziny	
Razem:		30 godzin	10 godzin
Klasy IV-VI			
11.	Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego	2 godziny	
12.	Zajęcia wyrównawcze matematyka	2 godziny	
13.	Koło matematyczne	2 godziny	1 godzina
14.	Zajęcia Brajla	1 godzina	
15.	Koło plastyczne	2 godziny	
16.	Chór szkolny	2 godziny	
17.	Koło historyczne	2 godziny	2 godziny
18.	Zajęcia sportowo – rekreacyjne	24 godziny*	4 godziny
19.	Koło polonistyczne	2 godziny	
20.	Koło informatyczne	2 godziny	
21.	Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne	1 godziny	
22.	Koło przyrodnicze	1 godziny	
23.	Koło teatralne		1 godzina
24.	Koło katechetyczne		1 godzina
Razem:		43 godziny*	9 godzin
Klasy specjalne			
25.	Kształcenie zintegrowane	1 godzina	
26.	Rewalidacja	2 godziny	
Razem:		3 godziny	

* (w tym 6 godz. animator sportu SZS, 6 godz. OKF Łapy)

3) Droga do szkoły

W obecnym stanie, zarówno w jednej jak i w drugiej szkole, nie zapewnia się bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu z uwagi na to, że droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza dla uczniów klas I-IV 3 km, a dla uczniów klas V i VI 4 km. Taki stan utrzyma się również w przypadku likwidacji szkoły.

Droga do szkoły dla ogromnej większości dzieci nie będzie dłuższa niż 1,5 km (nie licząc kilkorga dzieci z Łap-Lynek, które - jeśli będzie taka konieczność - będą dowożone do szkoły). Jedyne kilkoro dzieci może mieć drogę zbliżoną do 2 km lub nieco dłuższą z ul. Płonkowskiej. Trzeba jednak podkreślić, że zdecydowana większość szkół jest w takiej sytuacji, stąd przytoczona powyżej norma wynikająca z przepisów prawa (w wypadku klas 0-IV wynosi 3 km, a klas V-VI 4 km).

Nie ma uzasadnionych argumentów na tezę, że droga do szkoły byłaby w jakikolwiek sposób bardziej niebezpieczna, niż droga do każdej innej szkoły. Przykładowo ponad 1,5 kilometrowa droga dzieci z tzw. osiedla cukrowniczego do Szkoły Podstawowej nr 2 przecina bardzo ruchliwe ulice: Cmentarną, Długą, Graniczną (szczególnie niebezpieczną ruchliwą drogę wojewódzką).

3. Warunki lokalowe, baza i wyposażenie

1) Stan własnościowy obiektu

Trzeba powiedzieć jasno: budynek, w którym znajduje się szkoła, nie jest własnością gminy i nie można zmuszać gminy, aby prowadziła tam szkołę wbrew swej woli, wbrew jej interesom, wbrew jej polityce oświatowej. Taka postawa łamałaby niezależność gmin, ale także ingerowała na rzecz cudzej własności.

Budynek, w którym prowizorycznie znajduje się szkoła, należy do Parafii Rzymskokatolickiej pw. Świętego Krzyża w Łapach (diecezja łomżyńska) i jest okresowo użytkowany na podstawie porozumienia.

W modernizację obiektu Szkoły Podstawowej nr 4 znacznie zainwestowała gmina. Bez względu na podstawy prawne takich działań, należy je traktować jako formę rekompensaty za wieloletnie korzystanie z budynku. Samorząd gminny docenia też wkład rodziców w wyposażenie szkoły i poprawienie warunków. Zakupione urządzenia zostaną w pełni wykorzystane w nowej

szkole.

2) Warunki lokalowe, baza i wyposażenie placówek

Baza lokalowa	Szkoła Podstawowa nr 1 w Łapach	Szkoła Podstawowa nr 4 w Łapach
Pracownie i izby lekcyjne	25 izb lekcyjnych, w tym - 11 sal dla klas 0-III, - 2 pracownie matematyczne - 4 języka polskiego - 1 przyrodnicza - 1 historyczna - 1 języka angielskiego - 1 plastyczna - 1 muzyczna - 1 informatyczna (druga powstanie w 2007 roku) - 1 katechetyczna - 1 klasa specjalna	9 izb lekcyjnych, w tym - 4 sale dla klas 0-III - 1 pracownia polonistyczno-historyczna - 1 pracownia języka angielskiego - 1 matematyczno-przyrodnicza, - 1 katechetyczna, - 1 komputerowa
Gabinety specjalistyczne	- gabinet psychologa - gabinet logopedyczny z terapią, metodą Tomatisa - gabinet pedagoga i pedagoga specjalnego - gabinet rewalidacji - gabinet rehabilitacji ruchowej - sala z urządzeniami kuchennymi dla uczniów klas specjalnych - gabinet higienistki	- gabinet logopedyczny - gabinet terapii pedagogicznej - gabinet higienistki
Sale gimnastyczne	- sala gimnastyczna o wymiarach 26 m x 17 m, sala jest przystosowana do gry w piłkę koszykową, siatkową, ręczną i nożną; są też dwie rozbieralnie, magazynek sprzętu sportowego, pokój nauczycielski z zapleczem, Sprzęt sportowy: 10 stołów do tenisa, 100 różnych piłek, 20 materacy, skrzynie gimnastyczne, odskocznie i inne sprzęty niezbędne do zajęć wychowania fizycznego.	- brak sali gimnastycznej (pomieszczenie zastępcze o wymiarach 11 m x 11 m x 2,8 m), Sprzęt sportowy: 1 kozioł, skrzynia, odskocznia, zestaw gimnastyczno-korekcyjny, 4 materace, 2 drabinki, 6 piłek lekarskich, 11 sanek, 32 piłki różnego typu, płotki, skakani, 3 stoły tenisowe.
Stołówki szkolne	Stołówka szkolna posiada dobrze wyposażoną kuchnię (nowoczesne urządzenia dostosowane do wymogów HACCP), kuchnia jest przystosowana do wydawania około 350 obiadów, w tej chwili wydaje ich około 250). Cena jednego obiadu dla ucznia wynosi 2,75 zł.	Stołówka szkolna służy tylko do spożywania obiadów, które są dowożone, brak kuchni. Cena jednego obiadu dla ucznia wynosi 2,75 zł.
Świetlice	3 grupy świetlicowe, mają zaplecze do odrabiania lekcji, świetlica jest czynna w godzinach od 7.40 do 8.50 i od 11.30 do 16.10 (czas pracy dostosowuje się do potrzeb wynikających z rozkładu zajęć i oczekiwań rodziców w związku z ich pracą.	1 grupy świetlicowa, mają zaplecze do odrabiania lekcji, świetlica jest czynna w godzinach od 8.00 do 8.45 i od 11.00 do 15.00 (czas pracy dostosowuje się do potrzeb wynikających z rozkładu zajęć i oczekiwań rodziców w związku z ich pracą.
Biblioteki	- 17 000 woluminów, bogaty księgozbiór podręczny, zatrudnionych jest dwóch nauczycieli na pełnych etatach	- 4 000 woluminów, zatrudniony jest jeden nauczyciel bibliotekarz na ½ etatu
Czytelnie	- czytelnia z centrum multimedialnym – 5 stanowisk komputerowych	- posiada czytelnię w bibliotece w dobudowanej części na piętrze
Boiska	- boisko trawiaste do piłki nożnej, boisko	- brak

	asfaltowe (uniwersalne)	
Inne	- „zielona sala”, - ogródek ze stacją monitoringu środowiska – oczko wodne z florą NPN.	- brak

Powyższe porównanie jest przytłaczające dla Szkoły Podstawowej nr 4. Szczególnie źle wypada brak boiska przy SP4 w porównaniu z kilkoma boiskami SP1 oraz „zieloną salą”, ogródkiem ekologicznym itp. Nie ma też żadnego porównania sal gimnastycznych - sala w SP4 (11 m x 11 m) ma zaledwie 2,80 m wysokości, więc praca z piłką jest zaledwie symboliczna. Tymczasem sala gimnastyczna w SP1 ma wymiary 26 m x 17 m i jest przystosowana do gry w piłkę koszykową, siatkową, ręczną i nożną; są tam też dwie rozbieralnie, magazynek sprzętu sportowego z dużą ilością sprzętu, pokój nauczycielski z zapleczem itp.

Sale lekcyjne w Szkole Podstawowej nr 4 nie są dostosowane na cele szkolne. Obiekt został wybudowany z przeznaczeniem na lekcje katechetyczne bez zachowania norm, bowiem w owym okresie (lata 80.) lekcje religii nie musiały się odbywać w jakichkolwiek standardowych warunkach. Kiedy w latach 90. wynajęto budynek na cele szkoły odzieżowej, tylko w niewielkim stopniu udało się obiekt przystosować. Stąd z powodu kształtu sal w większości sal są więcej niż 3 rzędy ławek, co powoduje, że wielu uczniów nie ma tablicy przed sobą, ale z boku. Fatalne jest oświetlenie sal. Zwłaszcza małe dzieci nie powinny pracować przy świetle sztucznym, a tymczasem w szkole jest to koniecznością. Uczniowie piszący prawą ręką (a tak się zakłada w zdecydowanej większości) powinni mieć okna z lewej strony. Pomiary natężenia światła są w stanie wykazać niedostosowanie warunków. Przy sztucznym oświetleniu małe dzieci nie powinny pracować w takim zakresie, w jakim jest to w Szkole Podstawowej nr 4.

Korytarze w Szkole Podstawowej nr 4 są ciemne i nieprzystosowane do celów szkolnych. Zejście do szatni jest bardzo strome i małym dzieciom przy schodzeniu musi towarzyszyć opiekunka, by nie stała się im krzywda.

Warunki w Szkole Podstawowej nr 4 pod każdym względem dyskwalifikują tę szkołę jako placówkę, w której mogą odbywać się zajęcia na stałe – jedynie można ją było uznać jako placówkę tymczasową. Stąd też – trzeba to wyraźnie powiedzieć – inspekcje sanitarne i in. unikały podejmowanie takich ocen, które by przesądziły o dalszym bycie placówki.

4. Losy nauczycieli i pozostałych pracowników likwidowanej szkoły

W chwili obecnej w Szkole Podstawowej nr 4 jest zatrudnionych 17 nauczycieli (13,11 etatu):

- w szkole podstawowej 15 osób (11,61 etatu),
- w świetlicy 1 osoba (0,5 etatu),
- w oddziale przedszkolnym – 1 osoba (1 etat).

Nauczyciele tej szkoły zostaną przeniesieni, za ich zgodą, wraz ze swoimi wychowankami do Szkoły Podstawowej nr 1. Będą oni mogli również skorzystać z pierwszeństwa zatrudnienia w innych gminnych szkołach w związku z wakacjami, jakie powstaną wraz z odejściem nauczycieli na wcześniejsze emerytury w 2007 roku.

Obsługę szkoły sprawuje 7 pracowników (5,25 etatu). Są to:

- sekretarz szkoły – 1 osoba (0,75 etatu),
- sprzątaczką – 1 osoba (0,75 etatu),
- konserwator – 1 osoba (0,25 etatu),
- szatniarka – 1 osoba (1 etat),
- woźne – 2 osoby (1,5 etatu),
- pomoc kuchenna – 1 osoba (1 etat).

Przewiduje się, że ci pracownicy również znajdą zatrudnienie w Szkole Podstawowej nr 1 lub w innych szkołach.

5. Koszty utrzymania ucznia w 2006 roku

W Szkole Podstawowej nr 4 roczny koszt utrzymania ucznia wynosi 3 494 zł, a koszt

ucznia w Szkole Podstawowej nr 1 - 4 937 zł. Ta różnica między kosztami utrzymania ucznia wynika z tego, że w Szkole Podstawowej nr 1 są prowadzone klasy integracyjne i klasy specjalne, co powoduje znaczny wzrost zatrudnienia kadry nauczycielskiej. Z kolei podnoszenie argumentu o koszcie na jednego ucznia może tworzyć mylne wrażenie, iż głównym kryterium oceny szkoły ma być aspekt ekonomiczny, a nie warunki nauczania. Mądrze inwestując w dobrą szkołę, jaką jest Szkoła Podstawowa nr 1, warto nawet ten koszt podnieść, aby dzieci miały jak najlepsze warunki.

Na niższy koszt w Szkole Podstawowej nr 4 wpływa m.in. duża liczba uczniów w klasach (30-35). Szkoła praktycznie oszczędza na wszystkim, od pomocy naukowych począwszy, a na ubraniach roboczych pracowników obsługi skończywszy (co jest niezgodne z przepisami bhp).

6. Poziom kształcenia

Nie ocenia się poziomu nauczania w tej szkole, bowiem nie poziom nauczania, ale warunki są głównym powodem wniosku o likwidację szkoły. Nauczyciele, mając gwarancję zatrudnienia, w miarę możliwości przejdą ze swoimi klasami w lepsze warunki, jakie gwarantuje Szkoła Podstawowa nr 1. W miarę możliwości, bowiem może się zdarzyć, że część rodziców wybierze inne szkoły (w stosownej procedurze), choć nie należy sądzić, aby był to znaczny odsetek. Trzeba też zauważyć, że w Szkole Podstawowej nr 4 klasy są znacznie liczniejsze, co także nie musi być podtrzymywane w nowej szkole, jeśli nie będzie takiej woli ze strony rodziców. Trzeba jednak powiedzieć, że poziom nauczania w Szkole Podstawowej nr 1 jest bardzo wysoki, o czym najlepiej mogą świadczyć coroczne wyniki sprawdzianów oraz laureaci konkursów.

Należy też podkreślić szczególne zainteresowanie rodziców dzieci uczących się w Szkole Podstawowej nr 1 sprawami szkolnymi, czego przykładem może być bardzo wiele inicjatyw, gale szkolne z rodzicami, wkład rodziców w rozwój placówki, cykliczne ankiety dla rodziców - co chcieliby poprawić w szkole. Należy zatem być pewnym, że dotychczasowe zaangażowanie rodziców dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 4 będzie znakomicie wykorzystane w nowej szkole.

7. Wydatki na oświatę i program reformy oświaty w gminie

W debacie nad likwidacją Szkoły Podstawowej nr 4 padło pytanie, dlaczego gmina nie likwiduje od razu innych szkół – małych szkół wiejskich. Należy zatem wyjaśnić, że samorząd gminy Łapy nie podejmuje się hurtowej likwidacji szkół, bowiem każda szkoła ma inną sytuację i warunki. O podejmowaniu kolejnych działań będzie decydowała sytuacja demograficzna i warunki, jakie szkoła obecnie zapewnia i zapewnić może ta, do której mogą być przeniesione dzieci.

Obecnie gmina Łapy dopłaca do gminnych szkół ok. 3 milionów złotych (nie licząc wydatków na zadania własne, jak dowożenie i dożywanie dzieci). Nie jest jednak prawdą, że kierujemy się czynnikiem ekonomicznym, aby oszczędzać na inne cele, np., aby oszczędzić w oświacie (jak się to podnosi: „oszczędzić na dzieciach”) na drogi i inne zadania gminne. Gmina nadal zamierza te środki wydawać na oświatę, ale w sposób racjonalny – tam, gdzie szkoła jest w budynku i na nieruchomości gminnej i ma dobre warunki, które jeszcze można poprawić. Gmina nie oszczędza „na dzieciach”, ale dla dzieci, aby poprawić im warunki i komfort nauki, podnieść poziom nauczania, wyposażyć w znacznie lepsze pomoce dydaktyczne, ubogacić w znacznie lepszą propozycję zajęć pozalekcyjnych itd.

8. Przeniesienie do Szkoły Podstawowej nr 1

Przeniesienie dzieci do nowej szkoły ma za zadanie w znacznej mierze poprawić warunki nauki. Szkoła Podstawowa nr 1 jest szkołą bezpieczną i nie ma żadnych skarg na jej funkcjonowanie, ale mimo to zostaną jeszcze przedsięwzięte szczególne środki bezpieczeństwa. Dzieci, które przyjdą do tej szkoły, zostaną otoczone szczególną opieką i w krótkich odstępach czasu okresu początkowego będą ankietowane (w ankietach anonimowych), na jakie sprawy się uskarżają i co budzi ich obawy.

Szkoła Podstawowa nr 1, jako placówka z oddziałami integracyjnymi, ma doskonałe doświadczenie w pracy z dziećmi wymagającymi szczególnej troski, opieki i ochrony.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Łapach mieści się w budynku należącym do mienia gminnego. Jest to duży obiekt, który mieścił nawet do 1400 uczniów. Stan budynku jest dobry. Rozpoczęto już proces związany z termomodernizacją, polegającą na wymianie stolarki okiennej i drzwiowej oraz dociepleniu budynku. Na ukończeniu jest dokumentacja techniczna budowy windy zewnętrznej.

Warto zauważyć, że Szkoła Podstawowa nr 1 działa w Rodzinie Szkół im. Jana Pawła II, w związku z tym uczestniczy we wspólnych zjazdach, wymianie doświadczeń, spotkaniach, konkursach, projektach (co roku prowadzi 2-3 projekty). W szkole powołane zostało przez rodziców „Stowarzyszenie Szkoła bez Barrier w Łapach”, którego celem jest wspieranie szkoły w pomocy dydaktycznej i naukowej oraz realizacja projektów skierowanych głównie do uczniów z dysfunkcjami.