

KALKULACJA CENOWA PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć metodą M. Montessori do pięciu do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych z terenu Gminy Łapy

Zadanie 1

Dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć metodą M. Montessori dostarczone do **Przedszkola nr 2 w Łapach**

Lp.	Artykuł	Opis	Opis oferowanego przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
1.	Ramka do zapinana duże guziki Montessori	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Min. 4 guziki do zapięcia. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość guzików do zapinania: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
2.	Ramka do sznurowania	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Przez środek tkaniny/ skóry rozcięcie łączone sznurówką do sznurowania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - czy przez środek materiału przechodzi rozcięcie łączone sznurówką: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
3.	Ramka do zapinania na napy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- materiał:	Sztuka	1		

		Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 napy do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- ilość nap na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm				
4.	Ramka do zapinania na zamek błyskawiczny	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry zamek błyskawiczny do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - czy na środku materiału znajduje się zamek błyskawiczny: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
5.	Ramka do zapinania na sprzączki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sprzączki do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość sprzączek na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
6.	Ramka wiązana na kokardy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sznurki/ tasiemki do wiązania kokard. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość sznurków/ tasiemek na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
7.	Zestaw bloków z cylindrami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W skład zestawu wchodzi 4 bloki z	- zestaw zawiera bloki o numerach:	Zestaw	1		

		<p>cylindrami: Blok nr 1 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. Blok nr 3 zawiera 10 cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. Blok nr 2 zawiera 10 cylindrów o jednakowej wysokości i rosnącej średnicy Blok nr 4 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. Bloki wykonane są z drewna, wykończonego ekologicznym lakierem. Wymiary min. każdego z bloków: 31x5x5 cm</p>	<p>- blok nr 1 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. - blok nr 3 zawiera cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. - blok nr 2 zawiera cylindrów o jednakowej wysokości i rosnącej średnicy - blok nr 4 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. - materiał, z jakiego wykonane są bloki: - wymiary każdego z bloków: ...x ... x.....cm</p>				
8.	Puszki dźwiękowe	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z drewna. Przy każdej puszcze zamontowany jest uchwyt. Całość umieszczona została na drewnianej podstawie. - wym. min. puszek: 4 x 4 x 2 cm</p>	<p>- ilość par puszek dźwiękowych: - materiał, z którego wykonana jest puszka: - czy każda puszka ma uchwyt: - czy puszki znajdują się na drewnianej podstawie: - wymiary jednej puszeki: ...x ... x.....cm</p>	Sztuka	1		

9.	Kolorowe walce	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pudełka z kolorowymi (niebieskimi, czerwonymi, żółtymi, zielonymi) drewnianymi walcami. W każdym pudełku znajduje się po dziesięć walców w jednym kolorze. Walce w różnych wysokościach i o różnych średnicach. Wym. min. pudełka 23 x 23 cm	<ul style="list-style-type: none"> - liczba pudełek: - kolory walców: - ilość walców danego koloru: - czy walce są w zróżnicowanych wysokościach i o zróżnicowanych średnicach? - wymiary jednego pudełka: ...x ... x.....cm 	Zestaw	1		
10.	Różowa wieża	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Składa się z 10 pomalowanych na kolor różowy kostek w rozmiarach od min. 1cm do min. 10 cm. Wykonana z drewna.	<ul style="list-style-type: none"> - ilość kostek składających się na wieżę: - wymiary kostek: od cm do cm - kolor wieży: - materiał: 	Sztuka	1		
11.	Brązowe schody	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. 10 drewnianych prostokątów o długości min. 18 cm każdy. Podstawą prostokątów są kwadraty o bokach od min. 9 cm - największy do min. 1 cm - najmniejszy. Wykonane z drewna.	<ul style="list-style-type: none"> - ilość prostokątów składających się na schody: - materiał: - długość każdego z prostokątów: - długość boku kwadratów stanowiących podstawy 	Sztuka	1		

			prostokątów: od ...cm do ... cm				
12.	Tabliczki barwne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera 3 pary (6 sztuk) tabliczek w kolorach żółtym, niebieskim i czerwonym. Tabliczki umieszczone w pudełku. Wym. min. tabliczki: 4x2 cm.	- ilość tabliczek w zestawie: - kolory tabliczek: - czy tabliczki umieszczone są w pudełku? - wymiary tabliczki: cm x cm	Zestaw	1		
13.	Kostki dotykowe	Pomoc dydaktyczna w formie domina. Składa się z min. 28 klocków/ kostek o zróżnicowanej fakturze i kolorach (min. 5 kolorów) o wymiarach min. 4 x 2 cm. Kostki umieszczone na podstawie.	- ilość klocków: - czy klocki mają zróżnicowaną fakturę i kolory: - ilość kolorów klocków: - wymiary klocka: cm x cm - czy klocki umieszczone są na podstawie:	Zestaw	1		
14.	Puszki szmerowe	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M Montessori. Zestaw 12 puszek szmerowych - 6 różnych walców w pudełku niebieskim i 6 walców w pudełku czerwonym. Każdy z sześciu walców wypełniony jest innym materiałem sypkim.	- ilość puszek: - czy walce umieszczone są w pudełku czerwonym i niebieskim: - ilość walców w każdym kolorze pudełka: - czy każdy z walców w	Zestaw	1		

			pudełku wypełniony jest innym materiałem sypkim?				
15.	Czerwono-niebieskie belecзки	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw składa się z dziesięciu czerwono-niebieskich, sześciennych belek, o bokach długości min. od 1 cm do 10 cm, podzielone na odcinki min. 9 cm dwukolorowe na przemian czerwone i niebieskie.	- ilość sześciennych belek: - kolory belek: - czy belki są dwukolorowe? - długości belek: od .....cm do .....cm - na jakiej długości odcinki podzielone są belki:	Zestaw	1		
16.	Złote perełki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw perleł na pręcikach, w kolorze złotym. W zestawie 1000 szt.	- czy perełki zamocowane są na pręcikach? - kolor perełek: - ilość sztuk w zestawie:	Zestaw	1		
17.	Perełki do tablicy typu Sequina 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W zestawie znajdują się pręciki "10" i koraliki "1", po min. 9 sztuk każdy.	- jakie pręciki wchodzi w skład zestawu? - jakie koraliki wchodzi w skład zestawu? - po ile sztuk pręcików i koralików znajduje się w zestawie?	Zestaw	1		
18.	Puzzle botaniczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu	- czy puzzle obrazują budowę	Sztuka	1		

		pedagogiki M. Montessori. Puzzle pokazujące budowę drzewa – od korzeni po koronę lub innej rośliny. Każdy z elementów ruchomych posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Obrazek zawarty w ramce o wym. min. 20 x 20 cm.	roślin od korzeni po koronę? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy obrazek zawarty jest w ramce? - wymiary ramki: x cm				
19.	Szafka na puzzle o zwierzętach	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wymiary min. komody: 23 x 18 x 13. Komoda musi pasować na magazynowanie puzzli z poz. 20.	- wymiary: x x cm - czy komoda nadaje się do magazynowania puzzli z poz. 20?	Sztuka	1		
20.	Puzzle zwierzęta (5 zwierząt)	Zestaw drewnianych puzzli: min. koń, ptak, ryba, żaba, żółw lub 5 innych, niepowtarzających się zwierząt. Każdy z elementów ruchomych układanki posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Puzzle na podstawie pasującej do wsuwania do szafki/ komody z opisu powyższej (poz. 19)	- ilość obrazków do układania: - czy obrazki do układania przedstawiają niepowtarzające zwierzęta? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy puzzle pasują do magazynowania w komodzie z poz. 19?	Zestaw	1		
21.	Globus	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Globus, na którym powierzchnie lądów są szorstkie, a	- czy powierzchnie lądów i wód na globusie mają różne struktury – gładkie i szorstkie?	Sztuka	1		

		powierzchnia wody jest gładka lub odwrotnie. Wymiary min.: 20 x 12 cm.	- wymiary.....x .....cm				
22.	Mapy – kontynenty i Europa	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw dwóch drewnianych map w formie puzzli: mapa Europy oraz mapa globu. Każdy z elementów ruchomych układanki posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Wymiary min. 1 mapy: 52 x 39 cm	- jakie mapy wchodzi w skład zestawu? - czy mapy są w formie puzzli? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - wymiary.....x .....cm	Zestaw	1		
23.	Pojedyncze kształty	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 4 drewnianych figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat) umieszczonych w drewnianych podstawkach. Każdy kształt posiada punktowy uchwyt, ułatwiający operowanie elementem – wyjmowanie i wkładanie do podstawy. Wymiary min. podstawy z elementem: 8 x 8 cm.	- ilość figur w zestawie - jakie figury geometryczne wchodzi w skład zestawu? - czy figury są umieszczone w drewnianych podstawkach? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - wymiary podstawy: .....x .....cm	Zestaw	1		
24.	Kolory i ich odcienie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 6 tabliczek i 24 kołeczków do umieszczania na podstawkach. Tabliczki i kołeczki przedstawiają kolory min. 4 kolory w 4 różnych odcieniach	- ile kołeczków wchodzi w skład zestawu? - ile tabliczek wchodzi w skład zestawu? - ile kolorów jest	Sztuka	1		

		każdy. Wym. min. tabliczki 13 x 3 cm, wys. min. kołeczka- 3 cm.	prezentowanych na elementach? - ile odcieni jest prezentowanych na elementach? - wymiary tabliczki: .....x .....cm - wysokość kołeczka: .....cm				
25.	Korale matematyczne 1-9	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Koraliki do nauki liczenia. Zestaw zawiera min. 5 kompletów kolorowych koralików w sekwencjach od 1 do 9. Każda liczba koralików jest w innym kolorze.	- ile kompletów koralików wchodzi w skład zestawu? - w jakich sekwencjach są koraliki? - czy każda liczba koralików jest w innym kolorze?	Zestaw	1		
26.	Tacka do koralików	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Taca o wym. min. 22 x 10 cm. W tacy 2 miejsca na układanie koralików: w kształcie kwadratu i trójkąta lub 2 inne, różne figury geometryczne.	- czy w tacy są 2 miejsca na układanie koralików? - w jakim kształcie są miejsca na układanie koralików? - wymiary tacy: .....x .....cm	Sztuka	1		
27.	Metalowe ramki i podstawy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 10 metalowych ramek z wkładami o różnym kształcie. Pomoc służy do	- ilość ramek w zestawie: - z jakiego materiału wykonane są ramki?	Zestaw	1		

		odrysowywania kształtów oraz łączenia powstałych figur liniami pionowymi, poziomymi i ukośnymi. Wym. min. ramki 12 x 9 cm.	- czy w zestawie są wkłady w różnym kształcie? - wymiar ramki: x cm				
28.	Pudełka 4 figury	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw 4 pudełek o wym. min. 11 x 11 cm. Na górze pudełek po 1 otworze odpowiednio na: walec o wys. min. 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o wym. min. 2 x 2 cm oraz sześcián o wym. boku min. 2 cm	- ile pudełek wchodzi w skład zestawu? - czy na górze pudełek znajdują się otwory na: walec o wys. min 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o wym. min. 2 x 2 cm oraz sześcián o wym. boku min. 2 cm – po jednym w każdym? - wymiar pudełka: x cm	Zestaw	1		
29.	Pudełko kula	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Drewniane pudełko z szufladą i kulą. Szuflada wysuwana. U góry pudełka otwór w kształcie kuli. W zestawie kula mieszcząca się w otworze znajdującym się na górze pudełka. Wymiary min. pudełka bez wysunięcia szuflady: 11 x 11cm.	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór w kształcie kuli? - czy w zestawie jest kula pasująca do otworu na górze pudełka? - wymiar pudełka: x cm	Sztuka	1		

30.	Pudełko do sortowania żetonów	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko wykonane ze sklejk. U góry pudełka znajduje się otwór do wrzucania żetonów o wym. min. 2 cm. Pudełko z wysuwaną szufladą. Wymiary min. pudełka: 12 x 12 cm.	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór do wrzucania żetonów? - wymiar otworu: .....cm - wymiar pudełka: x cm	Sztuka	1		
31.	Podstawowe symbole gramatyczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min. tacę/ pudełko z miejscem na min. 9 figur wchodzących w skład zestawu (m.in. kule, ostrosłupy, łuk). Wym. min. tacy: 16 x 16 cm	- czy w skład zestawu wchodzi taca/ pudełko z miejscem na min. 9 figur? - czy w skład zestawu wchodzi min. 9 figur? - jakie figury wchodzi w skład zestawu? - wymiar tacy/ pudełka: x cm	Zestaw	1		
32.	Drewniane karty z liczbami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko z dwiema przegródkami, w których znajduje się min. 50 liczmanów i tabliczek z nadrukowanymi liczbami. Wym. min. pudełka: 20 x 6 cm	- czy pudełko zawiera 2 przegródki? - ile liczmanów i tabliczek jest w zestawie - czy na tabliczkach nadrukowane są liczby?	Zestaw	1		

			- wymiar pudełka: x cm				
33.	Tablet manipulacyjny przelewanie	– Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 2 elementy służące do nauki przelewania	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki przelewania: - elementy do nauki przelewania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
34.	Tablet manipulacyjny przekładanie 1	– Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania	- wymiary tacy x Cm - ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
35.	Tablet manipulacyjny przekładanie 2	– Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania (konfiguracja inna niż w poz. 34)	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
36.	Tablet manipulacyjny	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- wymiary tacy x cm	Sztuka	1		



	nabieranie 1	Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki nabierania	- ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:				
37.	Tablet manipulacyjny nabieranie 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 2 elementy służące do nauki nabierania (konfiguracja inna niż w poz. 36)	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
38.	Cyfry szorstkie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - panele cyfr od 0 do 9 wykonane z drewna o gładkiej powierzchni i szorstkich cyfrach lub odwrotnie, wym. min. 10x7 cm - pudełko wykonane na panele	- jakie cyfry są na panelach? - z czego wykonane są panele? - czy drewno i cyfry mają różne powierzchnie – szorstkie i gładkie? - wymiar panelu: x cm - czy panele zapakowane są w pudełko?	Zestaw	1		
39.	Ruchomy alfabet	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - litery alfabetu: samogłoski w	- w jakim kolorze są samogłoski? - w jakim kolorze są	Zestaw	1		



		kolorze niebieskim, spółgłoski w kolorze czerwonym lub odwrotnie o wym. min. 3 x 3 cm - pudełko podzielone na przegródki na każdą literę, zamykane	spółgłoski? - wymiary liter: ... x ... cm - czy litery znajdują się w zamykanym pudełku z przegródkami na każdą literę?				
40.	Tabliczki termiczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - pudełko z przegródkami - sześć par tabliczek, które różnią się właściwościami cieplnymi, wykonanych z różnych materiałów	- czy w zestawie znajduje się pudełko z przegródkami? - ile par tabliczek wchodzi w skład zestawu? - czy tabliczki różnią się właściwościami cieplnymi i wykonane są z różnych materiałów?	Zestaw	1		
						RAZEM:	

Miejsce dostawy:

Przedszkole nr 2 w Łapach, 18-100 Łapy, ul. Cmentarna 23

Dane do faktury:

Nabywca:

Przedszkole nr 2, 18-100 Łapy, ul. Cmentarna 23

Gmina Łapy

18-100 Łapy ul. Gen. Wł. Sikorskiego 24

NIP 9662106860

Odbiorca:

Zadanie 2

Dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć metodą M. Montessori dostarczone do **Szkoły Podstawowej nr 3 im. M. Konopnickiej**

Lp.	Artykuł	Opis	Opis oferowanego przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
1.	Ramka do zapinana duże guziki Montessori	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Min. 4 guziki do zapięcia. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość guzików do zapinania: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
2.	Ramka do sznurowania	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Przez środek tkaniny/ skóry rozcięcie łączone sznurówką do sznurowania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - czy przez środek materiału przechodzi rozcięcie łączone sznurówką: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
3.	Ramka do zapinania na napy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 napy do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość nap na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
4.	Ramka do zapinania	Pomoc dydaktyczna z zakresu	- materiał:	Sztuka	1		

	na zamek błyskawiczny	pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry zamek błyskawiczny do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	..... - czy na środku materiału znajduje się zamek błyskawiczny: - wymiary: ...x ... x.....cm				
5.	Ramka do zapinania na sprzączki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sprzączki do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość sprzączek na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
6.	Ramka wiązana na kokardy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sznurki/ tasiemki do wiązania kokard. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość sznurków/ tasiemek na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
7.	Zestaw bloków z cylindrami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W skład zestawu wchodzi 4 bloki z cylindrami: Blok nr 1 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. Blok nr 3 zawiera 10 cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. Blok nr 2 zawiera 10 cylindrów o	- zestaw zawiera bloki o numerach: - blok nr 1 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. - blok nr 3 zawiera cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. - blok nr 2 zawiera	Sztuka	1		

		<p>jednakowej wysokości i rosnącej średnicy Blok nr 4 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. Bloki wykonane są z drewna, wykończonego ekologicznym lakierem. Wymiary min. każdego z bloków: 31x5x5 cm</p>	<p>cylindrów o jednakowej wysokości i rosnącej średnicy - blok nr 4 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. - materiał, z jakiego wykonane są bloki: - wymiary każdego z bloków: ...x ... x.....cm</p>				
8.	Puszki dźwiękowe	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z drewna. Przy każdej puszcze zamontowany jest uchwyt. Całość umieszczona została na drewnianej podstawie. - wym. min. puszek: 4 x 4 x 2 cm</p>	<p>- ilość par puszek dźwiękowych: - materiał, z którego wykonana jest puszka: - czy każda puszka ma uchwyt: - czy puszki znajdują się na drewnianej podstawie: - wymiary jednej puszek: ...x ... x.....cm</p>	Sztuka	1		
9.	Kolorowe walce	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pudełka z kolorowymi (niebieskimi, czerwonymi, żółtymi, zielonymi) drewnianymi walcami. W każdym pudełku znajduje się po dziesięć walców w</p>	<p>- liczba pudełek: - kolory walców: - ilość walców danego koloru: - czy walce są w</p>	Zestaw	1		

		<p>jednym kolorze. Walce w różnych wysokościach i o różnych średnicach. Wym. min. pudełka 23 x 23 cm</p>	<p>zróżnicowanych wysokościach i o zróżnicowanych średnicach? - wymiary jednego pudełka: ...x ... x.....cm</p>				
10.	Różowa wieża	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Składa się z 10 pomalowanych na kolor różowy kostek w rozmiarach od min. 1cm do min. 10 cm. Wykonana z drewna.</p>	<p>- ilość kostek składających się na wieżę: - wymiary kostek: od cm do cm - kolor wieży: - materiał:</p>	Sztuka	1		
11.	Brązowe schody	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. 10 drewnianych prostopadłościanów o długości min. 18 cm każdy. Podstawą prostopadłościanów są kwadraty o bokach od min. 9 cm - największy do min. 1 cm - najmniejszy. Wykonane z drewna.</p>	<p>- ilość prostopadłościanów składających się na schody: - materiał: - długość każdego z prostopadłościanów: - długość boku kwadratów stanowiących podstawy prostopadłościanów: od ...cm do ... cm</p>	Sztuka	1		
12.	Tabliczki barwne	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera 3 pary (6 sztuk) tabliczek w kolorach żółtym,</p>	<p>- ilość tabliczek w zestawie: - kolory tabliczek:</p>	Zestaw	1		

		niebieskim i czerwonym. Tabliczki umieszczone w pudełku. Wym. min. tabliczki: 4x2 cm.	- czy tabliczki umieszczone są w pudełku? - wymiary tabliczki: cm x cm				
13.	Kostki dotykowe	Pomoc dydaktyczna w formie domina. Składa się z min. 28 klocków/ kostek o zróżnicowanej fakturze i kolorach (min. 5 kolorów) o wymiarach min. 4 x 2 cm. Kostki umieszczone na podstawie.	- ilość klocków: - czy klocki mają zróżnicowaną fakturę i kolory: - ilość kolorów klocków: - wymiary klocka: cm x cm - czy klocki umieszczone są na podstawie:	Zestaw	1		
14.	Puszki szmerowe	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M Montessori. Zestaw 12 puszek szmerowych - 6 różnych walców w pudełku niebieskim i 6 walców w pudełku czerwonym. Każdy z sześciu walców wypełniony jest innym materiałem sypkim.	- ilość puszek: - czy walce umieszczone są w pudełku czerwonym i niebieskim: - ilość walców w każdym kolorze pudełka: - czy każdy z walców w pudełku wypełniony jest innym materiałem sypkim?	Zestaw	1		
15.	Czerwono-niebieskie beleczi	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw składa się dziesięciu czerwono-niebieskich,	- ilość sześciennych belek: - kolory belek:	Zestaw	1		

		sześciennych belek, o bokach długości min. od 1 cm do 10 m, podzielone na odcinki min. 9 cm dwukolorowe na przemian czerwone i niebieskie.	- czy belki są dwukolorowe? - długości belek: od .....cm do .....cm - na jakiej długości odcinki podzielone są belki:				
16.	Złote perełki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw pereł na pręcikach, w kolorze złotym. W zestawie 1000 szt.	- czy perełki zamocowane są na pręcikach? - kolor perełek: - ilość sztuk w zestawie:	Zestaw	1		
17.	Perełki do tablicy typu Sequina 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W zestawie znajdują się pręciki "10" i koraliki "1", po min. 9 sztuk każdy.	- jakie pręciki wchodzi w skład zestawu? - jakie koraliki wchodzi w skład zestawu? - po ile sztuk pręcików i koralików znajduje się w zestawie?	Zestaw	1		
18.	Puzzle botaniczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Puzzle pokazujące budowę drzewa – od korzeni po koronę lub innej rośliny. Każdy z elementów ruchomych posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Obrazek zawarty w	- czy puzzle obrazują budowę roślin od korzeni po koronę? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy obrazek zawarty jest w ramce?	Sztuka	1		

		ramce o wym. min. 20 x 20 cm.	..... - wymiary ramki: x cm				
19.	Szafka na puzzle o zwierzętach	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wymiary min. komody: 23 x 18 x 13. Komoda musi pasować na magazynowanie puzzli z poz. 20.	- wymiary: x x cm - czy komoda nadaje się do magazynowania puzzli z po. 20?	Sztuka	1		
20.	Puzzle zwierzęta (5 zwierząt)	Zestaw drewnianych puzzli: min. koń, ptak, ryba, żaba, żółw lub 5 innych, niepowtarzających się zwierząt. Każdy z elementów ruchomych układanki posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Puzzle na podstawie pasującej do wsuwania do szafki/ komody z opisu powyższej (poz. 19)	- ilość obrazków do układania: - czy obrazki do układania przedstawiają niepowtarzające zwierzęta? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy puzzle pasują do magazynowania w komodzie z poz. 19?	Zestaw	1		
21.	Globus	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Globus, na którym powierzchnie lądów są szorstkie, a powierzchnia wody jest gładka lub odwrotnie. Wymiary min.: 20 x 12 cm.	- czy powierzchnie lądów i wód na globusie mają różne struktury – gładkie i szorstkie? - wymiary.....x .....cm	Sztuka	1		
22.	Mapy – kontynenty i Europa	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw dwóch drewnianych map w formie puzzli: mapa Europy	- jakie mapy wchodzi w skład zestawu? - czy mapy są w formie	Zestaw	1		

		oraz mapa globu. Każdy z elementów ruchomych układanki posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Wymiary min. 1 mapy: 52 x 39 cm	<p>puzzli?</p> <p>- czy elementy ruchome posiadają uchwyt?</p> <p>- wymiary.....x.....cm</p>				
23.	Pojedyncze kształty	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 4 drewnianych figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat) umieszczonych w drewnianych podstawkach. Każdy kształt posiada punktowy uchwyt, ułatwiający operowanie elementem – wyjmowanie i wkładanie do podstawy. Wymiary min. podstawy z elementem: 8 x 8 cm.	<p>- ilość figur w zestawie</p> <p>- jakie figury geometryczne wchodzi w skład zestawu?</p> <p>- czy figury są umieszczone w drewnianych podstawkach?</p> <p>- czy elementy ruchome posiadają uchwyt?</p> <p>- wymiary podstawy: .....x.....cm</p>	Zestaw	1		
24.	Kolory i ich odcienie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 6 tabliczek i 24 kołeczków do umieszczania na podstawkach. Tabliczki i kołeczki przedstawiają kolory min. 4 kolory w 4 różnych odcieniach każdy. Wym. min. tabliczki 13 x 3 cm, wys. min. kołeczka- 3 cm.	<p>- ile kołeczków wchodzi w skład zestawu?</p> <p>- ile tabliczek wchodzi w skład zestawu?</p> <p>- ile kolorów jest prezentowanych na elementach?</p> <p>- ile odcieni jest prezentowanych na elementach?</p>	Sztuka	1		

			- wymiary tabliczki: .....x .....cm - wysokość kołeczka: .....cm				
25.	Korale matematyczne 1-9	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Koralki do nauki liczenia. Zestaw zawiera min. 5 kompletów kolorowych koralek w sekwencjach od 1 do 9. Każda liczba koralek jest w innym kolorze.	- ile kompletów koralek wchodzi w skład zestawu? - w jakich sekwencjach są koralki? - czy każda liczba koralek jest w innym kolorze?	Zestaw	1		
26.	Tacka do koralek	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Taca o wym. min. 22 x 10 cm. W tacy 2 miejsca na układanie koralek: w kształcie kwadratu i trójkąta lub 2 inne, różne figury geometryczne.	- czy w tacy są 2 miejsca na układanie koralek? - w jakim kształcie są miejsca na układanie koralek? - wymiary tacy: .....x .....cm	Sztuka	1		
27.	Metalowe ramki i podstawy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 10 metalowych ramek z wkładami o różnym kształcie. Pomoc służy do odrysowywania kształtów oraz łączenia powstałych figur liniami pionowymi, poziomymi i ukośnymi. Wym. min. ramki 12 x 9 cm.	- ilość ramek w zestawie: - z jakiego materiału wykonane są ramki? - czy w zestawie są wkłady w różnym kształcie? - wymiar ramki: x cm	Zestaw	1		
28.	Pudełka 4 figury	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- ile pudełek wchodzi w skład zestawu?	Zestaw	1		



		Zestaw 4 pudełek o wym. min. 11 x 11 cm. Na górze pudełek po 1 otworze odpowiednio na: walec o wys. min. 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o wym. min. 2 x 2 cm oraz sześcián o wym. boku min. 2 cm	..... - czy na górze pudełek znajdują się otwory na: walec o wys. min 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o wym. min. 2 x 2 cm oraz sześcián o wym. boku min. 2 cm – po jednym w każdym? - wymiar pudełka: x cm				
29.	Pudełko kula	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Drewniane pudełko z szufladą i kulą. Szuflada wysuwana. U góry pudełka otwór w kształcie kuli. W zestawie kula mieszcząca się w otworze znajdującym się na górze pudełka. Wymiary min. pudełka bez wysunięcia szuflady: 11 x 11cm.	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór w kształcie kuli? - czy w zestawie jest kula pasująca do otworu na górze pudełka? - wymiar pudełka: x cm	Sztuka	1		
30.	Pudełko do sortowania żetonów	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko wykonane ze sklejk. U góry pudełka znajduje się otwór do wrzucania żetonów o wym. min. 2 cm. Pudełko z wysuwaną szufladą. Wymiary min. pudełka:	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór	Sztuka	1		

		12 x 12 cm.	do wrzucania żetonów? - wymiar otworu: .....cm - wymiar pudełka: x cm				
31.	Podstawowe symbole gramatyczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min. tacę/ pudełko z miejscem na min. 9 figur wchodzących w skład zestawu (m.in. kule, ostrosłupy, łuk). Wym. min. tacy: 16 x 16 cm	- czy w skład zestawu wchodzi taca/ pudełko z miejscem na min. 9 figur? - czy w skład zestawu wchodzi min. 9 figur? - jakie figury wchodzi w skład zestawu? - wymiar tacy/ pudełka: x cm	Zestaw	1		
32.	Drewniane karty z liczbami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko z dwiema przegródkami, w których znajduje się min. 50 liczmanów i tabliczek z nadrukowanymi liczbami. Wym. min. pudełka: 20 x 6 cm	- czy pudełko zawiera 2 przegródki? - ile liczmanów i tabliczek jest w zestawie - czy na tabliczkach nadrukowane są liczby? - wymiar pudełka: x cm	Zestaw	1		
33.	Tablet manipulacyjny – przelewanie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki przelewania:	Sztuka	1		

		- min. 2 elementy służące do nauki przelewania	- elementy do nauki przelewania wchodzące w skład zestawu:				
34.	Tablet manipulacyjny – przekładanie 1	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania	- wymiary tacy x Cm - ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
35.	Tablet manipulacyjny – przekładanie 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania (konfiguracja inna niż w poz. 34)	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
36.	Tablet manipulacyjny – nabieranie 1	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki nabierania	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		



37.	Tablet manipulacyjny nabieranie 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 2 elementy służące do nauki nabierania (konfiguracja inna niż w poz. 36)	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
38.	Cyfry szorstkie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - panele cyfr od 0 do 9 wykonane z drewna o gładkiej powierzchni i szorstkich cyfrach lub odwrotnie, wym. min. 10x7 cm - pudełko wykonane na panele	- jakie cyfry są na panelach? - z czego wykonane są panele? - czy drewno i cyfry mają różne powierzchnie – szorstkie i gładkie? - wymiar panelu: x cm - czy panele zapakowane są w pudełko?	Zestaw	1		
39.	Ruchomy alfabet	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - litery alfabetu: samogłoski w kolorze niebieskim, spółgłoski w kolorze czerwonym lub odwrotnie o wym. min. 3 x 3 cm - pudełko podzielone na przegródki na każdą literę, zamykane	- w jakim kolorze są samogłoski? - w jakim kolorze są spółgłoski? - wymiary liter: x ... cm - czy litery znajdują się w zamykanym pudełku z przegródkami na każdą literę?	Zestaw	1		



						
40.	Tabliczki termiczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - pudełko z przegródkami - sześć par tabliczek, które różnią się właściwościami cieplnymi, wykonanych z różnych materiałów	- czy w zestawie znajduje się pudełko z przegródkami? - ile par tabliczek wchodzi w skład zestawu? - czy tabliczki różnią się właściwościami cieplnymi i wykonane są z różnych materiałów?	Zestaw	1		
						RAZEM:	

Miejsce dostawy:

Szkoła Podstawowa nr 3 im. M. Konopnickiej, 18-100 Łapy, ul. Letnia 1

Dane do faktury:

Nabywca:

Szkoła Podstawowa nr 3 im. M. Konopnickiej, 18-100 Łapy, ul. Letnia 1

Gmina Łapy

18-100 Łapy ul. Gen. Wł. Sikorskiego 24

NIP 9662106860

Odbiorca:

Zadanie 3

Dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć metodą M. Montessori dostarczone do **Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej**

Lp .	Artykuł	Opis	Opis oferowanego przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
1.	Ramka do zapinana duże guziki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- materiał:	Sztuka	1		



	Montessori	Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Min. 4 guziki do zapięcia. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- ilość guzików do zapinania: - wymiary: ...x ... x.....cm				
2.	Ramka do sznurowania	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Przez środek tkaniny/ skóry rozcięcie łączone sznurówką do sznurowania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - czy przez środek materiału przechodzi rozcięcie łączone sznurówką: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
3.	Ramka do zapinania na napy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 napy do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość nap na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
4.	Ramka do zapinania na zamek błyskawiczny	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry zamek błyskawiczny do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - czy na środku materiału znajduje się zamek błyskawiczny: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
5.	Ramka do zapinania na sprzączki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry.	- materiał: - ilość sprzączek na środku materiału:	Sztuka	1		



		Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sprzączki do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	..... - wymiary: ...x ... x.....cm				
6.	Ramka wiązana na kokardy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sznurki/ tasiemki do wiązania kokard. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość sznurków/ tasiemek na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
7.	Zestaw bloków z cylindrami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W skład zestawu wchodzi 4 bloki z cylindrami: Blok nr 1 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. Blok nr 3 zawiera 10 cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. Blok nr 2 zawiera 10 cylindrów o jednakowej wysokości i rosnącej średnicy Blok nr 4 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. Bloki wykonane są z drewna, wykończonego ekologicznym lakierem. Wymiary min. każdego z bloków: 31x5x5 cm	- zestaw zawiera bloki o numerach: - blok nr 1 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. - blok nr 3 zawiera cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. - blok nr 2 zawiera cylindrów o jednakowej wysokości i rosnącej średnicy - blok nr 4 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. - materiał, z jakiego wykonane są bloki: - wymiary każdego z bloków: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		



8.	Puszki dźwiękowe	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z drewna. Przy każdej puszcze zamontowany jest uchwyt. Całość umieszczona została na drewnianej podstawie.</p> <p>- wym. min. puszek: 4 x 4 x 2 cm</p>	<p>- ilość par puszek dźwiękowych:</p> <p>- materiał, z którego wykonana jest puszka:</p> <p>- czy każda puszka ma uchwyt:</p> <p>- czy puszki znajdują się na drewnianej podstawie:</p> <p>- wymiary jednej puszeki: ...x ... x.....cm</p>	Sztuka	1		
9.	Kolorowe walce	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pudełka z kolorowymi (niebieskimi, czerwonymi, żółtymi, zielonymi) drewnianymi walcami. W każdym pudełku znajduje się po dziesięć walców w jednym kolorze. Walce w różnych wysokościach i o różnych średnicach. Wym. min. pudełka 23 x 23 cm</p>	<p>- liczba pudełek:</p> <p>- kolory walców:</p> <p>- ilość walców danego koloru:</p> <p>- czy walce są w zróżnicowanych wysokościach i o zróżnicowanych średnicach?</p> <p>- wymiary jednego pudełka: ...x ... x.....cm</p>	Zestaw	1		
10.	Różowa wieża	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Składa się z 10 pomalowanych na kolor różowy kostek w rozmiarach od min. 1cm do min. 10 cm. Wykonana z drewna.</p>	<p>- ilość kostek składających się na wieżę:</p> <p>- wymiary kostek: od cm do cm</p> <p>- kolor wieży:</p>	Sztuka	1		

			- materiał:				
11.	Brązowe schody	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. 10 drewnianych prostopadłościanów o długości min. 18 cm każdy. Podstawą prostopadłościanów są kwadraty o bokach od min. 9 cm - największy do min. 1 cm - najmniejszy. Wykonane z drewna.	- ilość prostopadłościanów składających się na schody: - materiał: - długość każdego z prostopadłościanów: - długość boku kwadratów stanowiących podstawy prostopadłościanów: od ...cm do ... cm	Sztuka	1		
12.	Tabliczki barwne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera 3 pary (6 sztuk) tabliczek w kolorach żółtym, niebieskim i czerwonym. Tabliczki umieszczone w pudełku. Wym. min. tabliczki: 4x2 cm.	- ilość tabliczek w zestawie: - kolory tabliczek: - czy tabliczki umieszczone są w pudełku? - wymiary tabliczki: cm x cm	Zestaw	1		
13.	Kostki dotykowe	Pomoc dydaktyczna w formie domina. Składa się z min. 28 klocków/ kostek o zróżnicowanej fakturze i kolorach (min. 5 kolorów) o wymiarach min. 4 x 2 cm. Kostki umieszczone na podstawie.	- ilość klocków: - czy klocki mają zróżnicowaną fakturę i kolory: - ilość kolorów klocków: - wymiary klocka: cm x cm	Zestaw	1		

			- czy klocki umieszczone są na podstawie:				
14.	Puszki szmerowe	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw 12 puszek szmerowych - 6 różnych walców w pudełku niebieskim i 6 walców w pudełku czerwonym. Każdy z sześciu walców wypełniony jest innym materiałem sypkim.	- ilość puszek: - czy walce umieszczone są w pudełku czerwonym i niebieskim: - ilość walców w każdym kolorze pudełka: - czy każdy z walców w pudełku wypełniony jest innym materiałem sypkim?	Zestaw	1		
15.	Czerwono-niebieskie beleczki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw składa się z dziesięciu czerwono-niebieskich, sześciennych belek, o bokach długości min. od 1 cm do 10 cm, podzielone na odcinki min. 9 cm dwukolorowe na przemian czerwone i niebieskie.	- ilość sześciennych belek: - kolory belek: - czy belki są dwukolorowe? - długości belek: od .....cm do .....cm - na jakiej długości odcinki podzielone są belki:	Zestaw	1		
16.	Złote perełki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw pereł na pręcikach, w kolorze złotym. W zestawie 1000 szt.	- czy perełki zamocowane są na pręcikach? - kolor perełek: - ilość sztuk w zestawie:	Zestaw	1		

						
17.	Perełki do tablicy typu Sequina 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W zestawie znajdują się pręciki "10" i koraliki "1", po min. 9 sztuk każdy.	- jakie pręciki wchodzi w skład zestawu? - jakie koraliki wchodzi w skład zestawu? - po ile sztuk pręcików i koralików znajduje się w zestawie?	Zestaw	1		
18.	Puzzle botaniczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Puzzle pokazujące budowę drzewa – od korzeni po koronę lub innej rośliny. Każdy z elementów ruchomych posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Obrazek zawarty w ramce o wym. min. 20 x 20 cm.	- czy puzzle obrazują budowę roślin od korzeni po koronę? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy obrazek zawarty jest w ramce? - wymiary ramki: x cm	Sztuka	1		
19.	Szafka na puzzle o zwierzętach	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wymiary min. komody: 23 x 18 x 13. Komoda musi pasować na magazynowanie puzzli z poz. 20.	- wymiary: x x cm - czy komoda nadaje się do magazynowania puzzli z po. 20?	Sztuka	1		
20.	Puzzle zwierzęta (5 zwierząt)	Zestaw drewnianych puzzli: min. koń, ptak, ryba, żaba, żółw lub 5 innych, niepowtarzających się zwierząt. Każdy z	- ilość obrazków do układania: - czy obrazki do układania przedstawiają niepowtarzające	Zestaw	1		

		elementów ruchomych układanki posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Puzzle na podstawie pasującej do wsuwania do szafki/ komody z opisu powyższej (poz. 19)	zwierzęta? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy puzzle pasują do magazynowania w komodzie z poz. 19?				
21.	Globus	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Globus, na którym powierzchnie lądów są szorstkie, a powierzchnia wody jest gładka lub odwrotnie. Wymiary min.: 20 x 12 cm.	- czy powierzchnie lądów i wód na globusie mają różne struktury – gładkie i szorstkie? - wymiary.....x .....cm	Sztuka	1		
22.	Mapy – kontynenty i Europa	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw dwóch drewnianych map w formie puzzli: mapa Europy oraz mapa globu. Każdy z elementów ruchomych układanki posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Wymiary min. 1 mapy: 52 x 39 cm	- jakie mapy wchodzi w skład zestawu? - czy mapy są w formie puzzli? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - wymiary.....x .....cm	Zestaw	1		
23.	Pojedyncze kształty	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 4 drewnianych figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat) umieszczonych w drewnianych podstawkach. Każdy kształt posiada punktowy	- ilość figur w zestawie - jakie figury geometryczne wchodzi w skład zestawu? - czy figury są umieszczone w drewnianych podstawkach?	Zestaw	1		

		uchwyt, ułatwiający operowanie elementem – wyjmowanie i wkładanie do podstawy. Wymiary min. podstawy z elementem: 8 x 8 cm.	..... - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - wymiary podstawy: .....x .....cm				
24.	Kolory i ich odcienie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 6 tabliczek i 24 kołeczków do umieszczania na podstawach. Tabliczki i kołeczki przedstawiają kolory min. 4 kolory w 4 różnych odcieniach każdy. Wym. min. tabliczki 13 x 3 cm, wys. min. kołeczka- 3 cm.	- ile kołeczków wchodzi w skład zestawu? - ile tabliczek wchodzi w skład zestawu? - ile kolorów jest prezentowanych na elementach? - ile odcieni jest prezentowanych na elementach? - wymiary tabliczki: .....x .....cm - wysokość kołeczka: .....cm	Sztuka	1		
25.	Korale matematyczne 1-9	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Koralki do nauki liczenia. Zestaw zawiera min. 5 kompletów kolorowych koralek w sekwencjach od 1 do 9. Każda liczba koralek jest w innym kolorze.	- ile kompletów koralek wchodzi w skład zestawu? - w jakich sekwencjach są koralki? - czy każda liczba koralek jest w innym kolorze?	Zestaw	1		
26.	Tacka do koralek	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Taca	- czy w tacy są 2 miejsca na układanie koralek?	Sztuka	1		

		o wym. min. 22 x 10 cm. W tacy 2 miejsca na układanie koralików: w kształcie kwadratu i trójkąta lub 2 inne, różne figury geometryczne.	..... - w jakim kształcie są miejsca na układanie koralików? - wymiary tacy: .....x .....cm				
27.	Metalowe ramki i podstawy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 10 metalowych ramek z wkładami o różnym kształcie. Pomoc służy do odrysowywania kształtów oraz łączenia powstałych figur liniami pionowymi, poziomymi i ukośnymi. Wym. min. ramki 12 x 9 cm.	- ilość ramek w zestawie: - z jakiego materiału wykonane są ramki? - czy w zestawie są wkłady w różnym kształcie? - wymiar ramki: x cm	Zestaw	1		
28.	Pudełka 4 figury	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw 4 pudełek o wym. min. 11 x 11 cm. Na górze pudełek po 1 otworze odpowiednio na: walec o wys. min. 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o wym. min. 2 x 2 cm oraz sześciąt o wym. boku min. 2 cm	- ile pudełek wchodzi w skład zestawu? - czy na górze pudełek znajdują się otwory na: walec o wys. min 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o wym. min. 2 x 2 cm oraz sześciąt o wym. boku min. 2 cm – po jednym w każdym? - wymiar pudełka: x cm	Zestaw	1		
29.	Pudełko kula	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Drewniane pudełko z szufladą i kulą. Szuflada wysuwana. U	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada	Sztuka	1		

		góry pudełka otwór w kształcie kuli. W zestawie kula mieszcząca się w otworze znajdującym się na górze pudełka. Wymiary min. pudełka bez wysunięcia szuflady: 11 x 11cm.	wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór w kształcie kuli? - czy w zestawie jest kula pasująca do otworu na górze pudełka? - wymiar pudełka: x cm				
30.	Pudełko do sortowania żetonów	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko wykonane ze sklejki. U góry pudełka znajduje się otwór do wrzucania żetonów o wym. min. 2 cm. Pudełko z wysuwaną szufladą. Wymiary min. pudełka: 12 x 12 cm.	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór do wrzucania żetonów? - wymiar otworu: .....cm - wymiar pudełka: x cm	Sztuka	1		
31.	Podstawowe symbole gramatyczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min. tacę/ pudełko z miejscem na min. 9 figur wchodzących w skład zestawu (m.in. kule, ostrosłupy, łuk). Wym. min. tacy: 16 x 16 cm	- czy w skład zestawu wchodzi taca/ pudełko z miejscem na min. 9 figur? - czy w skład zestawu wchodzi min. 9 figur? - jakie figury wchodzi w skład zestawu?	Zestaw	1		

			- wymiar tacy/ pudełka: x cm				
32.	Drewniane karty z liczbami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko z dwiema przegródkami, w których znajduje się min. 50 liczmanów i tabliczek z nadrukowanymi liczbami. Wym. min. pudełka: 20 x 6 cm	- czy pudełko zawiera 2 przegródki? - ile liczmanów i tabliczek jest w zestawie - czy na tabliczkach nadrukowane są liczby? - wymiar pudełka: x cm	Zestaw	1		
33.	Tablet manipulacyjny – przelewanie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 2 elementy służące do nauki przelewania	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki przelewania: - elementy do nauki przelewania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
34.	Tablet manipulacyjny – przekładanie 1	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania	- wymiary tacy x Cm - ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
35.	Tablet manipulacyjny –	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- wymiary tacy x cm	Sztuka	1		

	przekładanie 2	Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania (konfiguracja inna niż w poz. 34)	- ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:				
36.	Tablet manipulacyjny nabieranie 1	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki nabierania	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
37.	Tablet manipulacyjny nabieranie 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 2 elementy służące do nauki nabierania (konfiguracja inna niż w poz. 36)	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
38.	Cyfry szorstkie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - panele cyfr od 0 do 9 wykonane z drewna o gładkiej powierzchni i szorstkich cyfrach lub odwrotnie, wym. min. 10x7 cm	- jakie cyfry są na panelach? - z czego wykonane są panele? - czy drewno i cyfry mają różne powierzchnie – szorstkie i gładkie?	Zestaw	1		

		- pudełko wykonane na panele	- wymiar panelu: x cm - czy panele zapakowane są w pudełko?				
39.	Ruchomy alfabet	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - litery alfabetu: samogłoski w kolorze niebieskim, spółgłoski w kolorze czerwonym lub odwrotnie o wym. min. 3 x 3 cm - pudełko podzielone na przegródki na każdą literę, zamykane	- w jakim kolorze są samogłoski? - w jakim kolorze są spółgłoski? - wymiary liter: x ... cm - czy litery znajdują się w zamykanym pudełku z przegródkami na każdą literę?	Zestaw	1		
40.	Tabliczki termiczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - pudełko z przegródkami - sześć par tabliczek, które różnią się właściwościami cieplnymi, wykonanych z różnych materiałów	- czy w zestawie znajduje się pudełko z przegródkami? - ile par tabliczek wchodzi w skład zestawu? - czy tabliczki różnią się właściwościami cieplnymi i wykonane są z różnych materiałów?	Zestaw	1		
						RAZEM:	

Miejsce dostawy:



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej, 18-100 Łapy, Płonka Kościelna 82

Dane do faktury:

Nabywca:

Gmina Łapy

18-100 Łapy ul. Gen. Wł. Sikorskiego 24

NIP 9662106860

Odbiorca:

Szkoła Podstawowa im. Jana III Sobieskiego w Płonce Kościelnej, 18-100 Łapy, Płonka Kościelna 82

Zadanie 4

Dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć metodą M. Montessori dostarczone do **Szkoły Podstawowej w Łupiance Starej**

Lp .	Artykuł	Opis	Opis oferowanego przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
1.	Ramka do zapinana duże guziki Montessori	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Min. 4 guziki do zapięcia. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość guzików do zapinania: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
2.	Ramka do sznurowania	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Przez środek tkaniny/ skóry rozcięcie łączone sznurówką do sznurowania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - czy przez środek materiału przechodzi rozcięcie łączone sznurówką: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
3.	Ramka do zapinania na napy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 napy do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość nap na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
4.	Ramka do zapinania na zamek	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- materiał:	Sztuka	1		



	błyskawiczny	Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry zamek błyskawiczny do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- czy na środku materiału znajduje się zamek błyskawiczny: - wymiary: ...x ... x.....cm				
5.	Ramka do zapinania na sprzączki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sprzączki do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość sprzączek na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
6.	Ramka wiązana na kokardy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sznurki/ tasiemki do wiązania kokard. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość sznurków/ tasiemek na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
7.	Zestaw bloków z cylindrami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W skład zestawu wchodzi 4 bloki z cylindrami: Blok nr 1 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. Blok nr 3 zawiera 10 cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. Blok nr 2 zawiera 10 cylindrów o jednakowej wysokości i	- zestaw zawiera bloki o numerach: - blok nr 1 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. - blok nr 3 zawiera cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. - blok nr 2 zawiera cylindrów o jednakowej	Sztuka	1		

		<p>rosnącej średnicy Blok nr 4 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. Bloki wykonane są z drewna, wykończonego ekologicznym lakierem. Wymiary min. każdego z bloków: 31x5x5 cm</p>	<p>wysokości i rosnącej średnicy - blok nr 4 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. - materiał, z jakiego wykonane są bloki: - wymiary każdego z bloków: ...x ... x.....cm</p>				
8.	Puszki dźwiękowe	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z drewna. Przy każdej puszcze zamontowany jest uchwyt. Całość umieszczona została na drewnianej podstawie. - wym. min. puszek: 4 x 4 x 2 cm</p>	<p>- ilość par puszek dźwiękowych: - materiał, z którego wykonana jest puszka: - czy każda puszka ma uchwyt: - czy puszki znajdują się na drewnianej podstawie: - wymiary jednej puszek: ...x ... x.....cm</p>	Sztuka	1		
9.	Kolorowe walce	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pudełka z kolorowymi (niebieskimi, czerwonymi, żółtymi, zielonymi) drewnianymi walcami. W każdym pudełku znajduje się po dziesięć walców w jednym kolorze. Walce w różnych wysokościach i o różnych</p>	<p>- liczba pudełek: - kolory walców: - ilość walców danego koloru: - czy walce są w zróżnicowanych wysokościach i o zróżnicowanych średnicach?</p>	Zestaw	1		

		średnicach. Wym. min. pudełka 23 x 23 cm	- wymiary jednego pudełka: ...x ... x.....cm				
10.	Różowa wieża	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Składa się z 10 pomalowanych na kolor różowy kostek w rozmiarach od min. 1cm do min. 10 cm. Wykonana z drewna.	- ilość kostek składających się na wieżę: - wymiary kostek: od cm do cm - kolor wieży: - materiał:	Sztuka	1		
11.	Brązowe schody	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. 10 drewnianych prostopadłościanów o długości min. 18 cm każdy. Podstawą prostopadłościanów są kwadraty o bokach od min. 9 cm - największy do min. 1 cm - najmniejszy. Wykonane z drewna.	- ilość prostopadłościanów składających się na schody: - materiał: - długość każdego z prostopadłościanów: - długość boku kwadratów stanowiących podstawy prostopadłościanów: od ...cm do ... cm	Sztuka	1		
12.	Tabliczki barwne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera 3 pary (6 sztuk) tabliczek w kolorach żółtym, niebieskim i czerwonym. Tabliczki umieszczone w pudełku. Wym. min. tabliczki: 4x2 cm.	- ilość tabliczek w zestawie: - kolory tabliczek: - czy tabliczki umieszczone są w pudełku? - wymiary tabliczki:	Zestaw	1		

			.... cm x cm				
13.	Kostki dotykowe	Pomoc dydaktyczna w formie domina. Składa się z min. 28 klocków/ kostek o zróżnicowanej fakturze i kolorach (min. 5 kolorów) o wymiarach min. 4 x 2 cm. Kostki umieszczone na podstawie.	- ilość klocków: - czy klocki mają zróżnicowaną fakturę i kolory: - ilość kolorów klocków: - wymiary klocka: cm x cm - czy klocki umieszczone są na podstawie:	Zestaw	1		
14.	Puszki szmerowe	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw 12 puszek szmerowych - 6 różnych walców w pudełku niebieskim i 6 walców w pudełku czerwonym. Każdy z sześciu walców wypełniony jest innym materiałem sypkim.	- ilość puszek: - czy walce umieszczone są w pudełku czerwonym i niebieskim: - ilość walców w każdym kolorze pudełka: - czy każdy z walców w pudełku wypełniony jest innym materiałem sypkim?	Zestaw	1		
15.	Czerwono-niebieskie beleczki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw składa się z dziesięciu czerwono-niebieskich, sześciennych belek, o bokach długości min. od 1 cm do 10 m, podzielone na odcinki min. 9 cm dwukolorowe na przemian	- ilość sześciennych belek: - kolory belek: - czy belki są dwukolorowe? - długości belek: od .....cm do .....cm	Zestaw	1		

		czerwone i niebieskie.	- na jakiej długości odcinki podzielone są belki:				
16.	Złote perełki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw pereł na pręcikach, w kolorze złotym. W zestawie 1000 szt.	- czy perełki zamocowane są na pręcikach? - kolor perełek: - ilość sztuk w zestawie:	Zestaw	1		
17.	Perełki do tablicy typu Sequina 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W zestawie znajdują się pręciki "10" i koraliki "1", po min. 9 sztuk każdy.	- jakie pręciki wchodzi w skład zestawu? - jakie koraliki wchodzi w skład zestawu? - po ile sztuk pręcików i koralików znajduje się w zestawie?	Zestaw	1		
18.	Puzzle botaniczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Puzzle pokazujące budowę drzewa – od korzeni po koronę lub innej rośliny. Każdy z elementów ruchomych posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Obrazek zawarty w ramce o wym. min. 20 x 20 cm.	- czy puzzle obrazują budowę roślin od korzeni po koronę? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy obrazek zawarty jest w ramce? - wymiary ramki: x cm	Sztuka	1		
19.	Szafka na puzzle o	Pomoc dydaktyczna z zakresu	- wymiary:	Sztuka	1		

	zwierzętach	pedagogiki M. Montessori. Wymiary min. komody: 23 x 18 x 13. Komoda musi pasować na magazynowanie puzzli z poz. 20.	..... x x cm - czy komoda nadaje się do magazynowania puzzli z po. 20?				
20.	Puzzle zwierzęta (5 zwierząt)	Zestaw drewnianych puzzli: min. koń, ptak, ryba, żaba, żółw lub 5 innych, niepowtarzających się zwierząt. Każdy z elementów ruchomych układanki posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Puzzle na podstawie pasującej do wsuwania do szafki/ komody z opisu powyższej (poz. 19)	- ilość obrazków do układania: - czy obrazki do układania przedstawiają niepowtarzające zwierzęta? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy puzzle pasują do magazynowania w komodzie z poz. 19?	Zestaw	1		
21.	Globus	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Globus, na którym powierzchnie lądów są szorstkie, a powierzchnia wody jest gładka lub odwrotnie. Wymiary min.: 20 x 12 cm.	- czy powierzchnie lądów i wód na globusie mają różne struktury – gładkie i szorstkie? - wymiary.....x .....cm	Sztuka	1		
22.	Mapy – kontynenty i Europa	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw dwóch drewnianych map w formie puzzli: mapa Europy oraz mapa globu. Każdy z elementów ruchomych układanki posiada punktowy	- jakie mapy wchodzi w skład zestawu? - czy mapy są w formie puzzli? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt?	Zestaw	1		

		uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Wymiary min. 1 mapy: 52 x 39 cm	..... - wymiary.....x .....cm				
23.	Pojedyncze kształty	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 4 drewnianych figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat) umieszczonych w drewnianych podstawkach. Każdy kształt posiada punktowy uchwyt, ułatwiający operowanie elementem – wyjmowanie i wkładanie do podstawy. Wymiary min. podstawy z elementem: 8 x 8 cm.	- ilość figur w zestawie - jakie figury geometryczne wchodzi w skład zestawu? - czy figury są umieszczone w drewnianych podstawkach? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - wymiary podstawy: .....x .....cm	Zestaw	1		
24.	Kolory i ich odcienie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 6 tabliczek i 24 kołeczków do umieszczania na podstawkach. Tabliczki i kołeczki przedstawiają kolory min. 4 kolory w 4 różnych odcieniach każdy. Wym. min. tabliczki 13 x 3 cm, wys. min. kołeczka- 3 cm.	- ile kołeczków wchodzi w skład zestawu? - ile tabliczek wchodzi w skład zestawu? - ile kolorów jest prezentowanych na elementach? - ile odcieni jest prezentowanych na elementach? - wymiary tabliczki: .....x .....cm - wysokość kołeczka: .....cm	Sztuka	1		
25.	Korale matematyczne 1-9	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- ile kompletów koralików wchodzi w skład zestawu?	Zestaw	1		

		Koraliki do nauki liczenia. Zestaw zawiera min. 5 kompletów kolorowych koralików w sekwencjach od 1 do 9. Każda liczba koralików jest w innym kolorze.	..... - w jakich sekwencjach są koraliki? - czy każda liczba koralików jest w innym kolorze?				
26.	Tacka do koralików	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Taca o wym. min. 22 x 10 cm. W tacy 2 miejsca na układanie koralików: w kształcie kwadratu i trójkąta lub 2 inne, różne figury geometryczne.	- czy w tacy są 2 miejsca na układanie koralików? - w jakim kształcie są miejsca na układanie koralików? - wymiary tacy: .....x .....cm	Sztuka	1		
27.	Metalowe ramki i podstawy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 10 metalowych ramek z wkładami o różnym kształcie. Pomoc służy do odrysowywania kształtów oraz łączenia powstałych figur liniami pionowymi, poziomymi i ukośnymi. Wym. min. ramki 12 x 9 cm.	- ilość ramek w zestawie: - z jakiego materiału wykonane są ramki? - czy w zestawie są wkłady w różnym kształcie? - wymiar ramki: x cm	Zestaw	1		
28.	Pudełka 4 figury	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw 4 pudełek o wym. min. 11 x 11 cm. Na górze pudełek po 1 otworze odpowiednio na: walec o wys. min. 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o	- ile pudełek wchodzi w skład zestawu? - czy na górze pudełek znajdują się otwory na: walec o wys. min 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o wym. min. 2	Zestaw	1		

		wym. min. 2 x 2 cm oraz sześcián o wym. boku min. 2 cm	x 2 cm oraz sześcián o wym. boku min. 2 cm – po jednym w każdym? - wymiar pudełka: x cm				
29.	Pudełko kula	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Drewniane pudełko z szufladą i kulą. Szuflada wysuwana. U góry pudełka otwór w kształcie kuli. W zestawie kula mieszcząca się w otworze znajdującym się na górze pudełka. Wymiary min. pudełka bez wysunięcia szuflady: 11 x 11cm.	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór w kształcie kuli? - czy w zestawie jest kula pasująca do otworu na górze pudełka? - wymiar pudełka: x cm	Sztuka	1		
30.	Pudełko do sortowania żetonów	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko wykonane ze sklejki. U góry pudełka znajduje się otwór do wrzucania żetonów o wym. min. 2 cm. Pudełko z wysuwaną szufladą. Wymiary min. pudełka: 12 x 12 cm.	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór do wrzucania żetonów? - wymiar otworu: .....cm - wymiar pudełka: x cm	Sztuka	1		

31.	Podstawowe symbole gramatyczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min. tacę/ pudełko z miejscem na min. 9 figur wchodzących w skład zestawu (m.in. kule, ostrosłupy, łuk). Wym. min. tacy: 16 x 16 cm	- czy w skład zestawu wchodzi taca/ pudełko z miejscem na min. 9 figur? - czy w skład zestawu wchodzi min. 9 figur? - jakie figury wchodzi w skład zestawu? - wymiar tacy/ pudełka: x cm	Zestaw	1		
32.	Drewniane karty z liczbami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko z dwiema przegródkami, w których znajduje się min. 50 liczmanów i tabliczek z nadrukowanymi liczbami. Wym. min. pudełka: 20 x 6 cm	- czy pudełko zawiera 2 przegródki? - ile liczmanów i tabliczek jest w zestawie - czy na tabliczkach nadrukowane są liczby? - wymiar pudełka: x cm	Zestaw	1		
33.	Tablet manipulacyjny – przelewanie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 2 elementy służące do nauki przelewania	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki przelewania: - elementy do nauki przelewania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
34.	Tablet manipulacyjny –	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- wymiary tacy x Cm	Sztuka	1		

	przekładanie 1	Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania	- ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:				
35.	Tablet manipulacyjny – przekładanie 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania (konfiguracja inna niż w poz. 34)	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
36.	Tablet manipulacyjny nabieranie 1	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki nabierania	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
37.	Tablet manipulacyjny nabieranie 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 2 elementy służące do nauki nabierania (konfiguracja	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		

		inna niż w poz. 36)	.....			
38.	Cyfry szorstkie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - panele cyfr od 0 do 9 wykonane z drewna o gładkiej powierzchni i szorstkich cyfrach lub odwrotnie, wym. min. 10x7 cm - pudełko wykonane na panele	- jakie cyfry są na panelach? - z czego wykonane są panele? - czy drewno i cyfry mają różne powierzchnie – szorstkie i gładkie? - wymiar panelu: x cm - czy panele zapakowane są w pudełko?	Zestaw	1		
39.	Ruchomy alfabet	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - litery alfabetu: samogłoski w kolorze niebieskim, spółgłoski w kolorze czerwonym lub odwrotnie o wym. min. 3 x 3 cm - pudełko podzielone na przegródki na każdą literę, zamykane	- w jakim kolorze są samogłoski? - w jakim kolorze są spółgłoski? - wymiary liter: x ... cm - czy litery znajdują się w zamykanym pudełku z przegródkami na każdą literę?	Zestaw	1		
40.	Tabliczki termiczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - pudełko z przegródkami - sześć par tabliczek, które	- czy w zestawie znajduje się pudełko z przegródkami? - ile par tabliczek wchodzi w skład zestawu?	Zestaw	1		



		różnią się właściwościami cieplnymi, wykonanych z różnych materiałów	..... - czy tabliczki różnią się właściwościami cieplnymi i wykonane są z różnych materiałów?				
						RAZEM:	

Miejsce dostawy:

Szkoła Podstawowa w Łupiance Starej, 18-100 Łapy, Łupianka Stara 1

Dane do faktury:

Nabywca:

Szkoła Podstawowa w Łupiance Starej, 18-100 Łapy, Łupianka Stara 1

Gmina Łapy

18-100 Łapy ul. Gen. Wł. Sikorskiego 24

NIP 9662106860

Odbiorca:

Zadanie 5

Dostawa pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć metodą M. Montessori dostarczone do **Szkoły Podstawowej w Uhowie**

Lp.	Artykuł	Opis	Opis oferowanego przedmiotu zamówienia	Jednostka miary	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość brutto
1.	Ramka do zapinana duże guziki Montessori	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Min. 4 guziki do zapięcia. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość guzików do zapinania: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
2.	Ramka do sznurowania	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Przez środek tkaniny/ skóry rozcięcie łączone sznurówką do sznurowania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - czy przez środek materiału przechodzi rozcięcie łączone sznurówką: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
3.	Ramka do zapinania na napy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 napy do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość nap na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
4.	Ramka do zapinania na zamek	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- materiał:	Sztuka	1		

	błyskawiczny	Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry zamek błyskawiczny do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- czy na środku materiału znajduje się zamek błyskawiczny: - wymiary: ...x ... x.....cm				
5.	Ramka do zapinania na sprzączki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sprzączki do zapinania. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość sprzączek na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
6.	Ramka wiązana na kokardy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Wykonana z drewna oraz tkaniny bawełnianej lub skóry. Na środku tkaniny/ skóry min. 4 sznurki/ tasiemki do wiązania kokard. Wym. min. 27 x 23 x 1 cm	- materiał: - ilość sznurków/ tasiemek na środku materiału: - wymiary: ...x ... x.....cm	Sztuka	1		
7.	Zestaw bloków z cylindrami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W skład zestawu wchodzi 4 bloki z cylindrami: Blok nr 1 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. Blok nr 3 zawiera 10 cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. Blok nr 2 zawiera 10 cylindrów o jednakowej wysokości i	- zestaw zawiera bloki o numerach: - blok nr 1 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i średnicy. - blok nr 3 zawiera cylindrów o malejącej wysokości i rosnącej średnicy. - blok nr 2 zawiera cylindrów o jednakowej	Sztuka	1		



		<p>rosnącej średnicy Blok nr 4 zawiera 10 cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. Bloki wykonane są z drewna, wykończonego ekologicznym lakierem. Wymiary min. każdego z bloków: 31x5x5 cm</p>	<p>wysokości i rosnącej średnicy - blok nr 4 zawiera cylindrów o rosnącej wysokości i jednakowej średnicy. - materiał, z jakiego wykonane są bloki: - wymiary każdego z bloków: ...x ... x.....cm</p>				
8.	Puszki dźwiękowe	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pary dźwiękowych puszek wykonanych z drewna. Przy każdej puszcze zamontowany jest uchwyt. Całość umieszczona została na drewnianej podstawie. - wym. min. puszek: 4 x 4 x 2 cm</p>	<p>- ilość par puszek dźwiękowych: - materiał, z którego wykonana jest puszka: - czy każda puszka ma uchwyt: - czy puszki znajdują się na drewnianej podstawie: - wymiary jednej puszek: ...x ... x.....cm</p>	Sztuka	1		
9.	Kolorowe walce	<p>Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Min. 4 pudełka z kolorowymi (niebieskimi, czerwonymi, żółtymi, zielonymi) drewnianymi walcami. W każdym pudełku znajduje się po dziesięć walców w jednym kolorze. Walce w różnych wysokościach i o różnych</p>	<p>- liczba pudełek: - kolory walców: - ilość walców danego koloru: - czy walce są w zróżnicowanych wysokościach i o zróżnicowanych średnicach?</p>	Zestaw	1		

		średnicach. Wym. min. pudełka 23 x 23 cm	- wymiary jednego pudełka: ...x ... x.....cm				
10.	Różowa wieża	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Składa się z 10 pomalowanych na kolor różowy kostek w rozmiarach od min. 1cm do min. 10 cm. Wykonana z drewna.	- ilość kostek składających się na wieżę: - wymiary kostek: od cm do cm - kolor wieży: - materiał:	Sztuka	1		
11.	Brązowe schody	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. 10 drewnianych prostopadłościanów o długości min. 18 cm każdy. Podstawą prostopadłościanów są kwadraty o bokach od min. 9 cm - największy do min. 1 cm - najmniejszy. Wykonane z drewna.	- ilość prostopadłościanów składających się na schody: - materiał: - długość każdego z prostopadłościanów: - długość boku kwadratów stanowiących podstawy prostopadłościanów: od ...cm do ... cm	Sztuka	1		
12.	Tabliczki barwne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera 3 pary (6 sztuk) tabliczek w kolorach żółtym, niebieskim i czerwonym. Tabliczki umieszczone w pudełku. Wym. min. tabliczki: 4x2 cm.	- ilość tabliczek w zestawie: - kolory tabliczek: - czy tabliczki umieszczone są w pudełku? - wymiary tabliczki:	Zestaw	1		

			.... cm x cm				
13.	Kostki dotykowe	Pomoc dydaktyczna w formie domina. Składa się z min. 28 klocków/ kostek o zróżnicowanej fakturze i kolorach (min. 5 kolorów) o wymiarach min. 4 x 2 cm. Kostki umieszczone na podstawie.	- ilość klocków: - czy klocki mają zróżnicowaną fakturę i kolory: - ilość kolorów klocków: - wymiary klocka: cm x cm - czy klocki umieszczone są na podstawie:	Zestaw	1		
14.	Puszki szmerowe	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw 12 puszek szmerowych - 6 różnych walców w pudełku niebieskim i 6 walców w pudełku czerwonym. Każdy z sześciu walców wypełniony jest innym materiałem sypkim.	- ilość puszek: - czy walce umieszczone są w pudełku czerwonym i niebieskim: - ilość walców w każdym kolorze pudełka: - czy każdy z walców w pudełku wypełniony jest innym materiałem sypkim?	Zestaw	1		
15.	Czerwono-niebieskie beleczki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw składa się z dziesięciu czerwono-niebieskich, sześciennych belek, o bokach długości min. od 1 cm do 10 m, podzielone na odcinki min. 9 cm dwukolorowe na przemian	- ilość sześciennych belek: - kolory belek: - czy belki są dwukolorowe? - długości belek: od .....cm do .....cm	Zestaw	1		

		czerwone i niebieskie.	- na jakiej długości odcinki podzielone są belki:				
16.	Złote perełki	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw pereł na pręcikach, w kolorze złotym. W zestawie 1000 szt.	- czy perełki zamocowane są na pręcikach? - kolor perełek: - ilość sztuk w zestawie:	Zestaw	1		
17.	Perełki do tablicy typu Sequina 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. W zestawie znajdują się pręciki "10" i koraliki "1", po min. 9 sztuk każdy.	- jakie pręciki wchodzi w skład zestawu? - jakie koraliki wchodzi w skład zestawu? - po ile sztuk pręcików i koralików znajduje się w zestawie?	Zestaw	1		
18.	Puzzle botaniczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Puzzle pokazujące budowę drzewa – od korzeni po koronę lub innej rośliny. Każdy z elementów ruchomych posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Obrazek zawarty w ramce o wym. min. 20 x 20 cm.	- czy puzzle obrazują budowę roślin od korzeni po koronę? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy obrazek zawarty jest w ramce? - wymiary ramki: x cm	Sztuka	1		
19.	Szafka na puzzle o	Pomoc dydaktyczna z zakresu	- wymiary:	Sztuka	1		

	zwierzętach	pedagogiki M. Montessori. Wymiary min. komody: 23 x 18 x 13. Komoda musi pasować na magazynowanie puzzli z poz. 20.	..... x x cm - czy komoda nadaje się do magazynowania puzzli z po. 20?				
20.	Puzzle zwierzęta (5 zwierząt)	Zestaw drewnianych puzzli: min. koń, ptak, ryba, żaba, żółw lub 5 innych, niepowtarzających się zwierząt. Każdy z elementów ruchomych układanki posiada punktowy uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Puzzle na podstawie pasującej do wsuwania do szafki/ komody z opisu powyższej (poz. 19)	- ilość obrazków do układania: - czy obrazki do układania przedstawiają niepowtarzające zwierzęta? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - czy puzzle pasują do magazynowania w komodzie z poz. 19?	Zestaw	1		
21.	Globus	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Globus, na którym powierzchnie lądów są szorstkie, a powierzchnia wody jest gładka lub odwrotnie. Wymiary min.: 20 x 12 cm.	- czy powierzchnie lądów i wód na globusie mają różne struktury – gładkie i szorstkie? - wymiary.....x .....cm	Sztuka	1		
22.	Mapy – kontynenty i Europa	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw dwóch drewnianych map w formie puzzli: mapa Europy oraz mapa globu. Każdy z elementów ruchomych układanki posiada punktowy	- jakie mapy wchodzi w skład zestawu? - czy mapy są w formie puzzli? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt?	Zestaw	1		

		uchwyt ułatwiający operowanie elementem. Wymiary min. 1 mapy: 52 x 39 cm	..... - wymiary.....x .....cm				
23.	Pojedyncze kształty	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 4 drewnianych figur geometrycznych (koło, trójkąt, kwadrat) umieszczonych w drewnianych podstawkach. Każdy kształt posiada punktowy uchwyt, ułatwiający operowanie elementem – wyjmowanie i wkładanie do podstawy. Wymiary min. podstawy z elementem: 8 x 8 cm.	- ilość figur w zestawie - jakie figury geometryczne wchodzi w skład zestawu? - czy figury są umieszczone w drewnianych podstawkach? - czy elementy ruchome posiadają uchwyt? - wymiary podstawy: .....x .....cm	Zestaw	1		
24.	Kolory i ich odcienie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 6 tabliczek i 24 kołeczków do umieszczania na podstawkach. Tabliczki i kołeczki przedstawiają kolory min. 4 kolory w 4 różnych odcieniach każdy. Wym. min. tabliczki 13 x 3 cm, wys. min. kołeczka- 3 cm.	- ile kołeczków wchodzi w skład zestawu? - ile tabliczek wchodzi w skład zestawu? - ile kolorów jest prezentowanych na elementach? - ile odcieni jest prezentowanych na elementach? - wymiary tabliczki: .....x .....cm - wysokość kołeczka: .....cm	Sztuka	1		
25.	Korale matematyczne 1-9	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- ile kompletów koralików wchodzi w skład zestawu?	Zestaw	1		

		Koraliki do nauki liczenia. Zestaw zawiera min. 5 kompletów kolorowych koralików w sekwencjach od 1 do 9. Każda liczba koralików jest w innym kolorze.	..... - w jakich sekwencjach są koraliki? - czy każda liczba koralików jest w innym kolorze?				
26.	Tacka do koralików	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Taca o wym. min. 22 x 10 cm. W tacy 2 miejsca na układanie koralików: w kształcie kwadratu i trójkąta lub 2 inne, różne figury geometryczne.	- czy w tacy są 2 miejsca na układanie koralików? - w jakim kształcie są miejsca na układanie koralików? - wymiary tacy: .....x .....cm	Sztuka	1		
27.	Metalowe ramki i podstawy	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw min. 10 metalowych ramek z wkładami o różnym kształcie. Pomoc służy do odrysowywania kształtów oraz łączenia powstałych figur liniami pionowymi, poziomymi i ukośnymi. Wym. min. ramki 12 x 9 cm.	- ilość ramek w zestawie: - z jakiego materiału wykonane są ramki? - czy w zestawie są wkłady w różnym kształcie? - wymiar ramki: x cm	Zestaw	1		
28.	Pudełka 4 figury	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw 4 pudełek o wym. min. 11 x 11 cm. Na górze pudełek po 1 otworze odpowiednio na: walec o wys. min. 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o	- ile pudełek wchodzi w skład zestawu? - czy na górze pudełek znajdują się otwory na: walec o wys. min 2 cm, graniastosłup trójkątny o boku min. 2 cm, prostopadłościan o wym. min. 2	Zestaw	1		

		wym. min. 2 x 2 cm oraz sześcián o wym. boku min. 2 cm	x 2 cm oraz sześcián o wym. boku min. 2 cm – po jednym w każdym? - wymiar pudełka: x cm				
29.	Pudełko kula	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Drewniane pudełko z szufladą i kulą. Szuflada wysuwana. U góry pudełka otwór w kształcie kuli. W zestawie kula mieszcząca się w otworze znajdującym się na górze pudełka. Wymiary min. pudełka bez wysunięcia szuflady: 11 x 11cm.	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór w kształcie kuli? - czy w zestawie jest kula pasująca do otworu na górze pudełka? - wymiar pudełka: x cm	Sztuka	1		
30.	Pudełko do sortowania żetonów	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko wykonane ze sklejki. U góry pudełka znajduje się otwór do wrzucania żetonów o wym. min. 2 cm. Pudełko z wysuwaną szufladą. Wymiary min. pudełka: 12 x 12 cm.	- z czego wykonane jest pudełko? - czy pudełko posiada wysuwaną szufladę? - czy u góry pudełka jest otwór do wrzucania żetonów? - wymiar otworu: .....cm - wymiar pudełka: x cm	Sztuka	1		



31.	Podstawowe symbole gramatyczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min. tacę/ pudełko z miejscem na min. 9 figur wchodzących w skład zestawu (m.in. kule, ostrosłupy, łuk). Wym. min. tacy: 16 x 16 cm	- czy w skład zestawu wchodzi taca/ pudełko z miejscem na min. 9 figur? - czy w skład zestawu wchodzi min. 9 figur? - jakie figury wchodzi w skład zestawu? - wymiar tacy/ pudełka: x cm	Zestaw	1		
32.	Drewniane karty z liczbami	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Pudełko z dwiema przegródkami, w których znajduje się min. 50 liczmanów i tabliczek z nadrukowanymi liczbami. Wym. min. pudełka: 20 x 6 cm	- czy pudełko zawiera 2 przegródki? - ile liczmanów i tabliczek jest w zestawie - czy na tabliczkach nadrukowane są liczby? - wymiar pudełka: x cm	Zestaw	1		
33.	Tablet manipulacyjny – przelewanie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 2 elementy służące do nauki przelewania	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki przelewania: - elementy do nauki przelewania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
34.	Tablet manipulacyjny –	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori.	- wymiary tacy x Cm	Sztuka	1		

	przekładanie 1	Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania	- ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:				
35.	Tablet manipulacyjny – przekładanie 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki przekładania (konfiguracja inna niż w poz. 34)	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki przekładania: - elementy do nauki przekładania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
36.	Tablet manipulacyjny nabieranie 1	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 3 elementy służące do nauki nabierania	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		
37.	Tablet manipulacyjny nabieranie 2	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - tablet – taca o wymiarach min. 18 x 20 cm - min. 2 elementy służące do nauki nabierania (konfiguracja	- wymiary tacy x cm - ilość elementów do nauki nabierania: - elementy do nauki nabierania wchodzące w skład zestawu:	Sztuka	1		

		inna niż w poz. 36)	.....			
38.	Cyfry szorstkie	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - panele cyfr od 0 do 9 wykonane z drewna o gładkiej powierzchni i szorstkich cyfrach lub odwrotnie, wym. min. 10x7 cm - pudełko wykonane na panele	- jakie cyfry są na panelach? - z czego wykonane są panele? - czy drewno i cyfry mają różne powierzchnie – szorstkie i gładkie? - wymiar panelu: x cm - czy panele zapakowane są w pudełko?	Zestaw	1		
39.	Ruchomy alfabet	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - litery alfabetu: samogłoski w kolorze niebieskim, spółgłoski w kolorze czerwonym lub odwrotnie o wym. min. 3 x 3 cm - pudełko podzielone na przegródki na każdą literę, zamykane	- w jakim kolorze są samogłoski? - w jakim kolorze są spółgłoski? - wymiary liter: x ... cm - czy litery znajdują się w zamykanym pudełku z przegródkami na każdą literę?	Zestaw	1		
40.	Tabliczki termiczne	Pomoc dydaktyczna z zakresu pedagogiki M. Montessori. Zestaw zawiera min.: - pudełko z przegródkami - sześć par tabliczek, które	- czy w zestawie znajduje się pudełko z przegródkami? - ile par tabliczek wchodzi w skład zestawu?	Zestaw	1		



		różnią się właściwościami cieplnymi, wykonanych z różnych materiałów - czy tabliczki różnią się właściwościami cieplnymi i wykonane są z różnych materiałów?					
							RAZEM:	

Miejsce dostawy:

Szkoła Podstawowa w Uhowie, 18-100 Łapy, Uhowo ul. Szkolna 19

Dane do faktury:

Nabywca:

Gmina Łapy, ul. Gen. Wł. Sikorskiego 24
NIP 9662106860

Odbiorca:

Szkoła Podstawowa im. H. Kołłątaja w Uhowie, ul. Szkolna 19, Uhowo

Podsumowanie:

Zadania 1: wartość brutto:

Zadania 2: wartość brutto:

Zadania 3: wartość brutto:

Zadania 4: wartość brutto:

Zadania 5: wartość brutto:

Łącznie wartość zamówienia:*



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



.....
*podpis osoby/osób upoważnionej/upoważnionych
do reprezentowania wykonawcy*

Miejscowość, dn.

***wartość brutto należy przenieść do formularza oferty – Załącznik nr 2**